

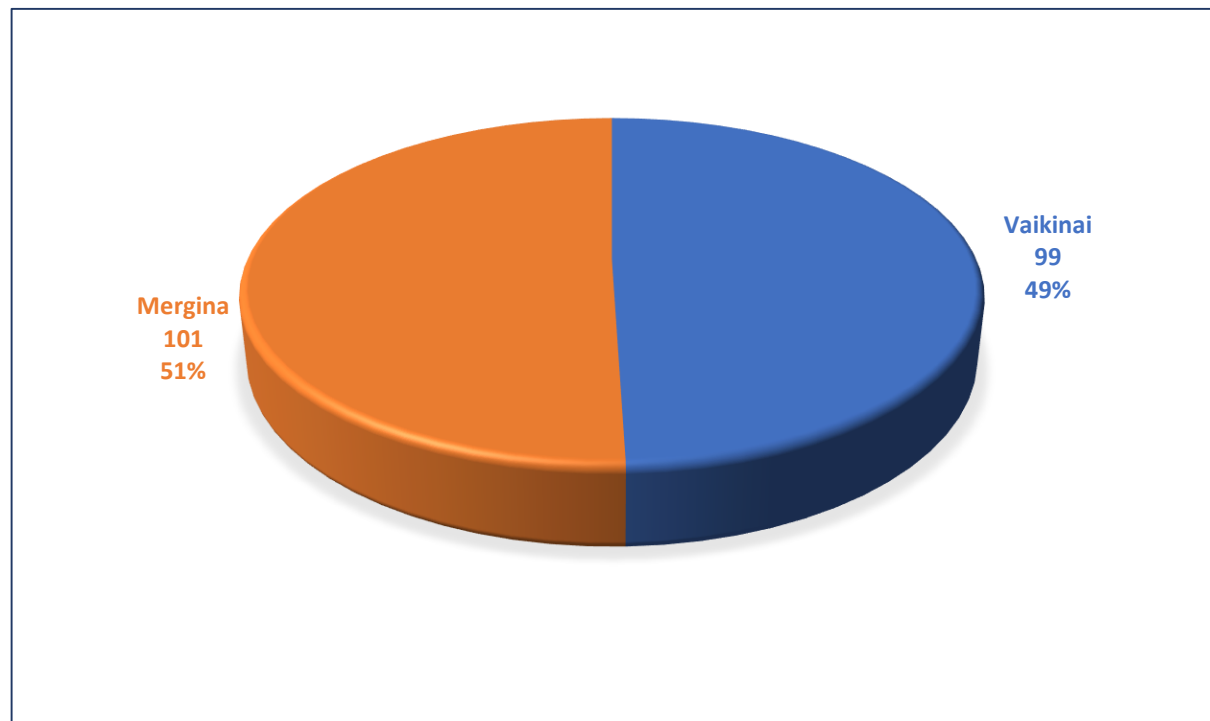
2021-2022 m.m.

Marijampolės Sūduvos gimnazijos vidaus veiklos kokybės platusis įsivertinimas

**Pristatė gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės vadovė Jūratė Rudminienė ir kuruojantis vadovas Darius Kazlauskas
skaidres parengė Kristina Paulėkienė, Jūratė Rudminienė**



Marijampolės Sūduvos gimnazijos vidaus veiklos kokybės platusis įsivertinimas



Apklausoje dalyvavo 200 mokinių: 99 vaikinai ir 101 mergina.

Marijampolēs Sūduvos gimnazijos vidaus veiklos kokybės platusis įsivertinimas

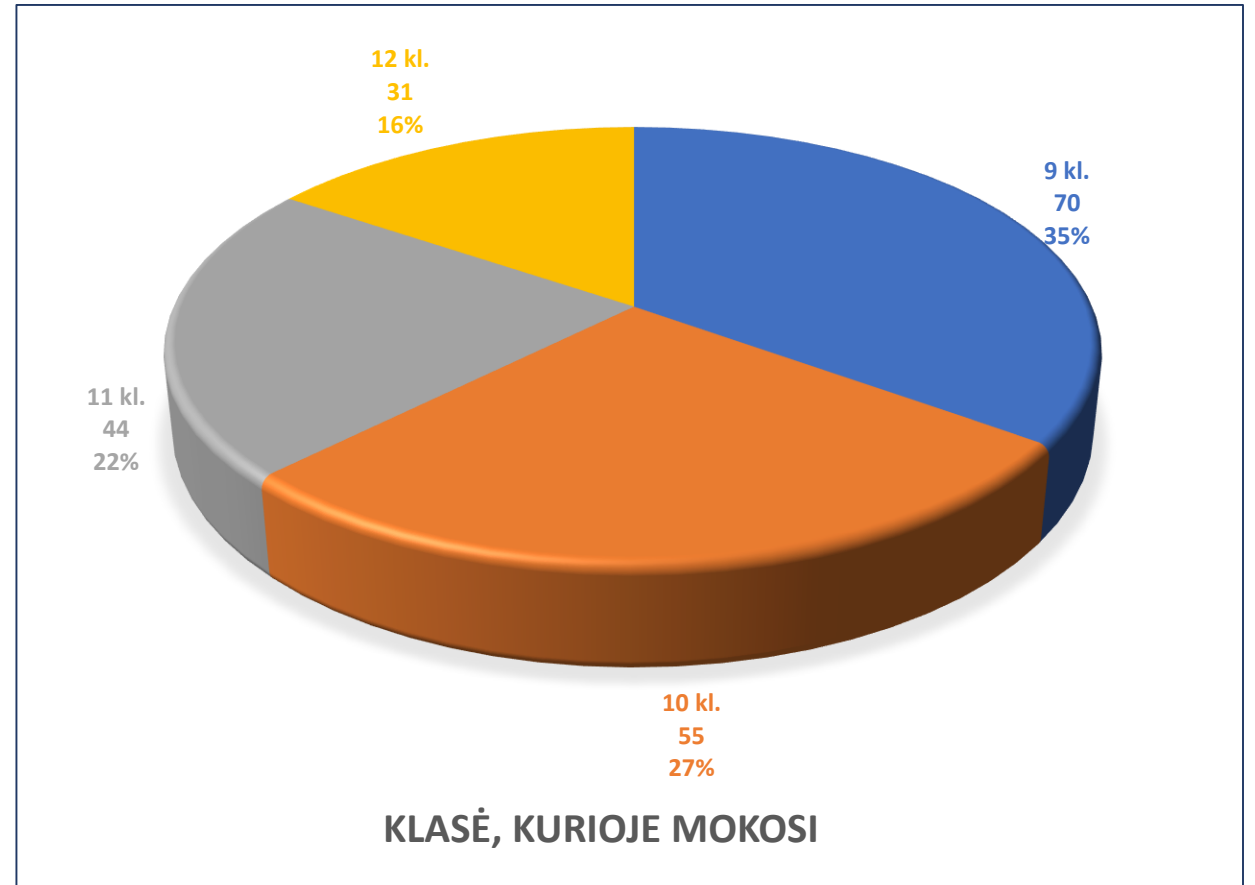
Klasė, kurioje mokosi:

9 kl. - 70

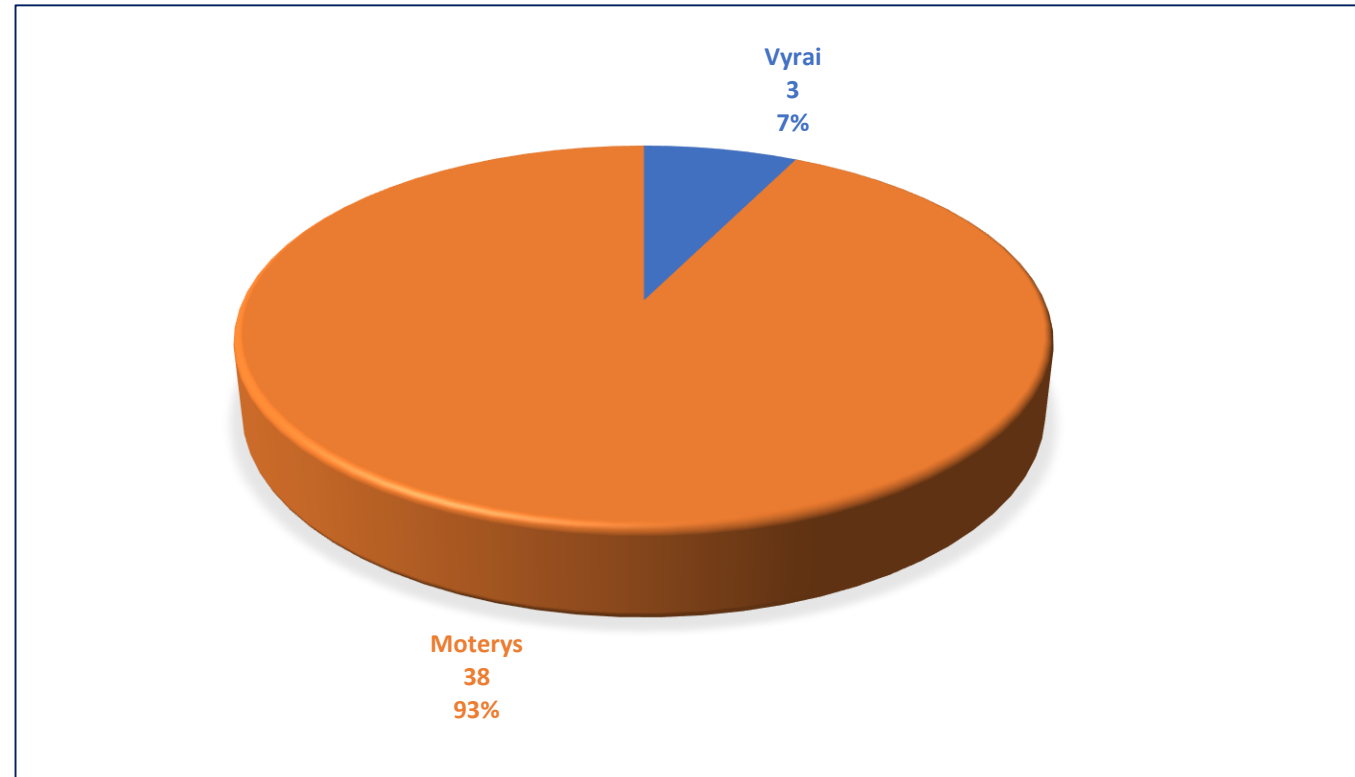
10 kl. - 55

11 kl. - 44

12 kl. - 31



Marijampolės Sūduvos gimnazijos vidaus veiklos kokybės platusis įsivertinimas



Apklausoje dalyvavo 41 mokytojas: 38 moterys ir 3 vyrai.

Marijampolės Sūduvos gimnazijos vidaus veiklos kokybės platusis įsivertinimas

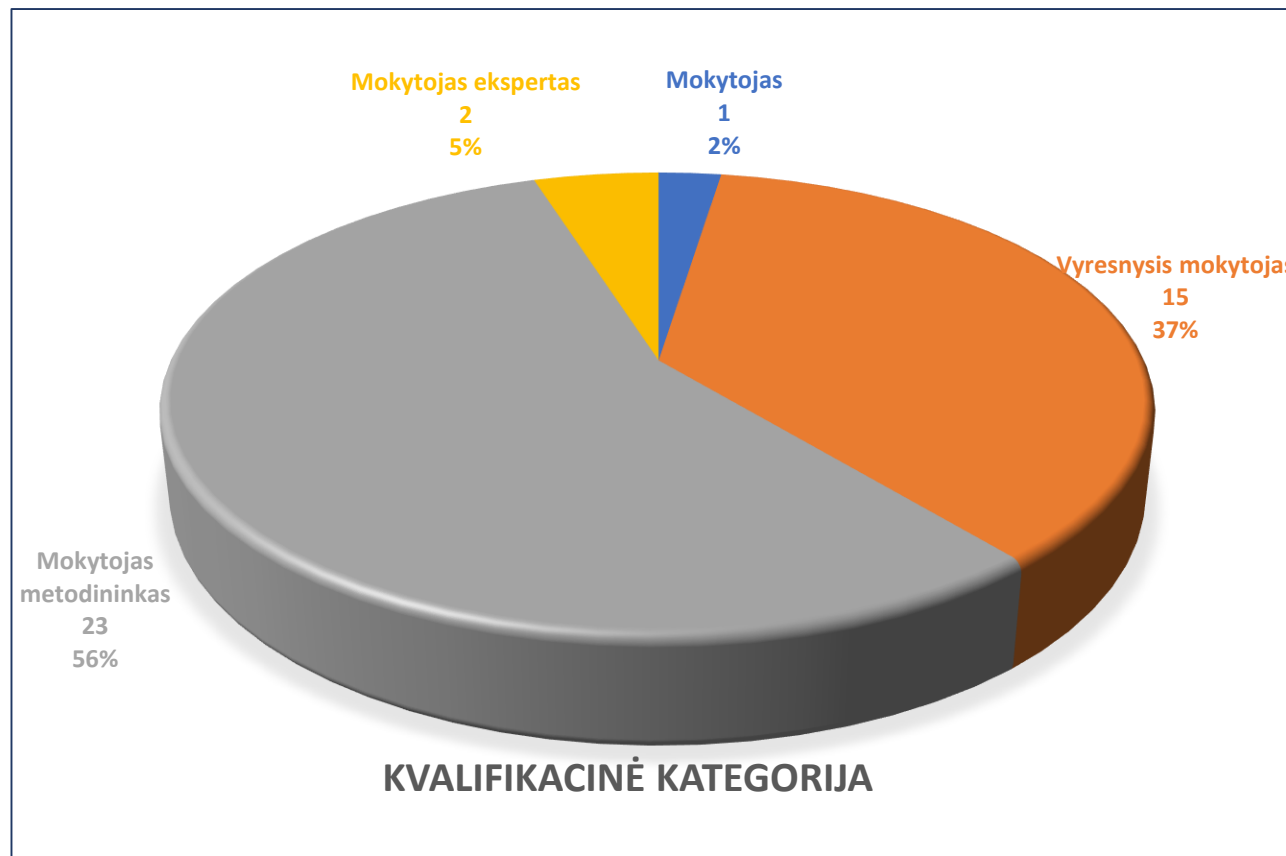
Kvalifikacinė kategorija:

Mokytojas – 1

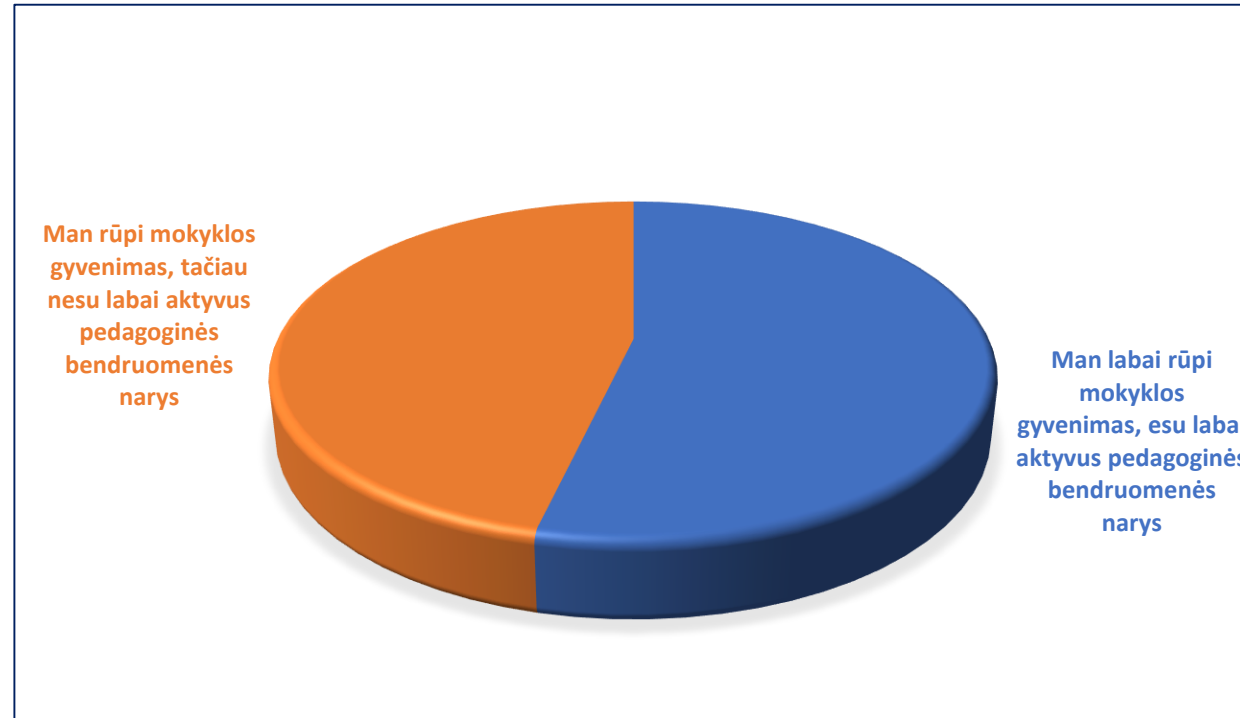
Vyresnysis mokytojas – 15

Metodininkas – 23

Ekspertas - 2



Marijampolės Sūduvos gimnazijos vidaus veiklos kokybės platusis įsivertinimas



Dalyvavimas mokyklos gyvenime:

- **Man labai rūpi mokyklos gyvenimas, esu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys – 22**
- **Man rūpi mokyklos gyvenimas, tačiau nesu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys - 19**

1 sritis. Rezultatai.

Mokytojų apklausos duomenys:



**Aukščiausios
vertės (ką
darome
gerai):**

- *Mokykla sistemingai, remiantis įrodymais, informuoja visus suinteresuotuosius apie mokinių pažangą ir pasiekimus (95,2 %)*
- *Aš gerbiu kiekvieną mokinį (95,1%)*
- *Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai (95,1%)*

1 sritis. Rezultatai.

Mokytojų apklausos duomenys:



**Žemiausios
vertės (ką
reikia
tobulinti):**

- *Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi (61%)*
- *Mokiniai nebijo mokymosi iššūkių (48,8%)*
- *Mūsų mokyklos mokiniai daro pažangą visose ugdymo srityse (46,3%)*

1 sritis. Rezultatai.

Mokinių apklausos duomenys:



**Aukščiausios
vertės (ką
darome
gerai):**

- *Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra (91%)*
- *Mano mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas (88,5%)*
- *Aš galiu pasakyti, kas man labiau sekasi (79,5%)*

1 sritis. Rezultatai.

Mokinių apklausos duomenys:



**Žemiausios
vertės (ką
reikia
tobulinti):**

- *Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje) (47,5%)*
- *Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau (47%)*
- *Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus (35%)*

REKOMENDACIJOS



1. Skatinti mokinius mokytis savarankiškai, raginti patiems priimti sprendimus (stipresnėse klasėse/ srautuose per pusmetį pasiūlyti atlikti kad ir nedidelį projektinį darbą, patiems pasirenkant atlikimo ir atsiskaitymo būdus bei metodus).

2. Motyvuoti mokinius nevengti gyvenimo iššūkių, sieti mokymąsi su gyvenimo aktualijomis (per klasės valandėles, karjeros dienos renginius organizuoti daugiau susitikimų su sėkmingais žmonėmis, kurie papasakotų savas istorijas apie drąsą renkantis/keičiant savo gyvenimo kelią).

3. Pastebėti mokinių pažangą, net ir menkus pasiekimus (pagirti žodžiu, dažniau parašyti pagyrimų...)

REKOMENDACIJOS



4. Informuoti mokinius apie vykstančius konkursus, varžybas, olimpiadas, kitus renginius, vykstančius gimnazijoje ir už jos ribų.

5. Kalbėti su mokiniais apie mokymosi aktualumą ir tęstinumą, kiek įmanoma, sieti su gyvenimu.

6. Reflektuoti, išsamiai išanalizuoti kiekvieną mokinių atsiskaitymą.

2 sritis. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.

Mokytojų apklausos duomenys:



**Aukščiausios
vertės (ką
darome
gerai):**

- *Kilus įvairiems sunkumams mokykloje, mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos (100%)*
- *Skatinu mokinius tobulėti (100%)*
- *Pamokose leidžiu mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų (100%)*

2 sritis. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.

Mokytojų apklausos duomenys:



**Žemiausios
vertės (ką
reikia
tobulinti):**

- *Pamokoms aš parengiu įvairių lygių užduočių skirtingų gebėjimų mokiniams (9,8%).*
- *Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų (17,1%)*
- *Mokiniai ieško būdų, kaip pagerinti savo mokymosi rezultatus (24,4%)*

2 sritis. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.

Mokinių apklausos duomenys:



**Aukščiausios
vertės (ką
darome
gerai):**

- *Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentaramis raštu ar žodžiu (89,5%)*
- *Aš suprantu mokyklos tvarką ir jos laikausi (88%)*
- *Aš turiu galimybę ištaisyti savo klaidas, kad pagerinčiau savo mokymosi rezultatus (83,5%)*

2 sritis. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.

Mokinių apklausos duomenys:



**Žemiausios
vertės (ką
reikia
tobulinti):**

- *Man patinka mokytis (40,5%)*
- *Aš turiu idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo (31,5%)*
- *Mokydamasis nebijau klysti, nes visada turiu galimybę pasitaisyti (30,5%)*

REKOMENDACIJOS



1. Pamokoms parengti įvairių lygių užduotis, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus.

2. Auklėtojams klasės valandėlių metu mokiniams nuolat priminti mokyklos tvarkos reikalavimus ir visiems mokytojams – vieningai siekti tuos reikalavimus įgyvendinti.

3. Nuolat argumentuotai mokiniams priminti/įrodyti, kad jie patys atsakingi už savo mokymosi rezultatus.

REKOMENDACIJOS



4. Taikyti įvairius aktyviusius metodus, kad mokiniams mokymasis taptų patrauklesnis.

5. Dėl įvairios veiklos gimnazijoje tartis su mokiniais, išgirsti jų pageidavimus (gal vertėtų per klasės seniūnus sužinoti klasių nuomonę dėl organizuojamų renginių, veiklų. Gal tai padėtų viešinti, populiarinti įvairius renginius, veiklas, į jas įtraukti kuo daugiau mokinių...)

6. Mokiniams visada suteikti galimybę pasitaisyti.

3 sritis. Ugdymo aplinkos.

Mokytojų apklausos duomenys:



**Aukščiausios
vertės (ką
darome
gerai):**

- *Mokykloje yra galimybė naudotis man reikalinga įranga ir priemonėmis (98%)*
- *Aš taikau įvairias priemones mokinių ugdymui (100%)*
- *Mokyklos aplinka yra patogi, funkcionali ir palanki mokymui/si (100%)*

3 sritis. Ugdymo aplinkos.

Mokytojų apklausos duomenys:



**Žemiausios
vertės (ką
reikia
tobulinti):**

- *Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse (55%)*
- *Dalykų turinį aktualizuoju ne mokykloje organizuojamomis edukacijomis (58%)*
- *Mokytojai įtraukia mokinius ir tėvus į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą (68%)*

3 sritis. Ugdymo aplinkos.

Mokinių apklausos duomenys:



**Aukščiausios
vertės (ką
darome
gerai):**

- *Mums mokytojai parodo kitų mokinių darbų pavyzdžių (88%)*
- *Mokytojai aptaria ir demonstruoja mūsų sukurtus darbus (85%)*
- *Mokyklos (klasės) erdves puošia mokinių darbai (83%)*

3 sritis. Ugdymo aplinkos.

Mokinių apklausos duomenys:



**Žemiausios
vertės (ką
reikia
tobulinti):**

- *Pamokose mums užduotys parenkamos taip, kad mes dirbtume su informacinėmis technologijomis (49%)*
- *Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse, pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje (43%)*
- *Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan. (37%)*

REKOMENDACIJOS



1. Organizuoti bent po vieną pamoką per mokslo metus netradicinėje aplinkoje.

2. Pamokos turinį pąvairinti skiriant interaktyvias užduotis, duoti mokiniams kurti prezentacijas, filmukus.

4 sritis. Lyderystė ir vadyba..

Mokytojų apklausos duomenys:



**Aukščiausios
vertės (ką
darome
gerai):**

- *Mūsų mokyklos vadovai siekia, kad mokykla keistųsi, tobulėtų (100%)*
- *Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą (100%)*
- *Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą (100%)*

4 sritis. Lyderystė ir vadyba.

Mokytojų apklausos duomenys:



**Žemiausios
vertės (ką
reikia
tobulinti):**

- *Mes domimės tėvų galimybėmis padėti vaikams mokytis ir augti (78%)*
- *Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai (49%)*
- *Igyvendinant mokyklos susitarimus dalyvauja ne visi mokyklos mokytojai (5%)*

4 sritis. Lyderystė ir vadyba.

Mokinių apklausos duomenys:



**Aukščiausios
vertės (ką
darome
gerai):**

- *Aš pasitikiu savo mokyklos vadovais. (77%)*
- *Tėvai žino apie mano mokymosi pasiekimus ir juos aptaria su mokytojais. (76%)*
- *Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba kartu tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų (73%)*

4 sritis. Lyderystė ir vadyba.

Mokinių apklausos duomenys:



**Žemiausios
vertės (ką
reikia
tobulinti):**

- *Mano tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose (54%)*
- *Veiklos su kitų mokyklų mokiniais man yra įdomios ir naudingos (54%)*
- *Mes turime bendrų veiklų su kitų mokyklų mokiniais (50%)*

REKOMENDACIJOS



1. Bendros veiklos (išvykos, lankymasis tėvų darbovietėse, gimnazijos renginiai (kviesti ne tik abiturientų tėvus) ir pan.).

2. Susitikimų su tėvais metu akcentuoti teigiamas mokinio savybes, jo stiprybes ir pastangas, nes akcentuojant tik mokymosi rezultatus, tėvai dažnai praranda motyvaciją domėtis mokykla ir mokymusi, ypač jei mokinio pasiekimai nėra aukšti.

REKOMENDACIJOS



3. Bent kartą per mokslo metus ne tik tėvų susirinkimų metu organizuoti specialistų paskaitas tėvams aktualiomis temomis. Masinis dalyvavimas nėra būtinas, gali būti ir dešimt tėvų, gali būti kartu su mokytojais.

4. Stiprinti bendradarbiavimą su miesto ir rajono kolegomis, taip pat su šalies ir užsienio šalių mokyklomis: integruotos, kolegialios pamokos (gali būti ir nuotolinės), pamokos netradicinėse aplinkose su kitų mokyklų mokiniais. Į tokias veiklas įtraukti visus mokinius, ne tik gabiuosius.

IŠVADOS

Plačiojo vidaus veiklos įsivertinimo duomenų analizė parodė, jog dirbame tolygiai gerai visose keturiose srityse, nors tam tikrų nedidelių trūkumų yra kiekvienoje iš jų.

Sritis	Vertina neigiamai	Vertina teigiamai	Negali atsakyti
Rezultatai	20,5%	74,5%	5%
Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	14,5%	80,5%	5%
Ugdymo(si) aplinkos	19%	76%	5%
Lyderystė ir vadyba	12%	80,5%	7,5%

IŠVADOS

Plačiojo gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatai rodo, jog stiprioji yra 4-oji sritis: *Lyderystė ir vadyba.*

Remiantis plačiojo gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis, tobulintina yra 1-oji sritis, t.y. *Rezultatai.*