

MARIJAMPOLĖS SŪDUVOS GIMNAZIJOS METODINĖS TARYBOS 2026 M. VEIKLOS PLANAS

2026 m. sausio 30 d. Nr. 2-40

Tikslas. Užtikrinti kokybišką, įtraukų ir šiuolaikišką ugdymą kiekvienam mokiniui, stiprinant akademinius pasiekimus, mokinių socialinę-emocinę gerovę ir mokytojų profesinį bendradarbiavimą.

Uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti:

1. Taikyti diferencijuotus ir personalizuotus mokymo(si) metodus bei rūpintis mokinių emocine gerove, užtikrinant saugią, įtraukiančią ugdymo aplinką.

2. Skatinti lyderystę, plėtoti mokinių ir mokytojų skaitmenines kompetencijas, nuosekliai integruojant skaitmeninius įrankius į ugdymo procesą, modernizuojant gimnazijos erdves ir mokymosi aplinkas.

Tikslo ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas

1. Uždavinys. Taikyti diferencijuotus ir personalizuotus mokymo(si) metodus bei rūpintis mokinių emocine gerove, užtikrinant saugią, įtraukiančią ugdymo aplinką.				
Priemonės	Rodikliai	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Rezultatas
1. Įsigyti trūkstamų vadovėlių I-IV klasių mokiniams.	1.1. Visi I–IV kl. mokiniai bus aprūpinti vadovėliais, parengtais pagal atnaujintą ugdymo turinį.	Iki 2026 m. gruodžio 1 d.	Metodinių grupių pirmininkai Biblioteka	
2. 1. Įsisavinti atnaujintą ugdymo turinį, stiprinti kompetencijomis grįstą ugdymą, praktiškai vadovaujantis vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašu, mokinių mokymą(si) grindžiant praktine, patirtine, projektine, profesinio veiklinimo (ypač I–II klasėse) ir (ar) kita	2.1. Vedamos pamokos ugdant kompetencijas, stiprinant patyriminį mokymą, integruojant skirtingus dalykus (naudojamasi EditAI platforma ar kt.), bent 1 dalyko pamoka per mokslo metus vyksta ne klasės erdvėje; 2.2. Inicijuojama ir	2026 m.	Metodinė taryba Dalykų mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	

veikla.	organizuojama ne mažiau kaip 25 proc. netradicinio ugdymo pamokų (projektų) per metus; 2.3. Gimnazija, taikydama atnaujintą vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašą, sistemingai stebi ir analizuoja 100 proc. mokinių individualią pažangą ir pastangas: asmeninę pažangą daro bent 65 proc. mokinių (išvedus visų mokomųjų dalykų vidurkį); 2.4. Metinis gimnazijos pažangumas iki papildomų darbų ne mažesnis kaip 90 proc.; 2.5. Atnaujinti visų dalykų ilgalaikiai planai.			
3. Stiprinti mokėjimo mokyti kompetenciją bendradarbiaujant mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, tėvams, identifikuoti mokinių gebėjimus siekiant optimaliai diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą pagal mokinių galias.	3.1. Organizuojami bandomieji PUPP, VBE, diagnostiniai testai, pagal kurių rezultatus identifikuojami sunkumai, planuojamas ugdymo procesas, individualizuojamas, diferencijuojamas dėstomo dalyko turinys, formos;	Mokslo metų pradžioje, mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai, administracija ir švietimo pagalbos specialistai	

	3.2. Vyksta mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinio, mokinio tėvų (rūpintojų, teisėtų vaiko atstovų) trišaliai ir (ar) individualūs pokalbiai apie mokinio pasiekimus, ugdymąsi, elgesį.	Bent du kartus per mokslo metus (pokalbių skaičius).	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai	
4. Analizuoti VBE, PUPP rezultatus ir aptarti naujas mokymo(si) strategijas.	4.1. Aptarti praėjusių mokslo metų veiklos rezultatai, stipriosios ir silpnosios pusės, nustatomi veiklos prioritetai kitiems mokslo metams.	2026 m. spalio mėn.	Metodinių grupių pirmininkai	
5. Sudaryti palankias sąlygas įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams siekti kuo didesnės pažangos, stiprinti asmeninę atsakomybę už rezultatus.	5.1. Mokytojas skatina mokinius įsivertinti, atrasti spragas ir nusibrėžti tolimesnius mokymosi tikslus (mokslo metų pradžioje, baigiantis pusmečiui).	2026 m.	Metodinė taryba Dalykų mokytojai	
6. Paruošti dalykų modulių programas spragoms šalinti bei gabiesiems mokiniams, numatyti mokinių neformaliojo ugdymo poreikius ir paruošti programas.	6.1. Mokytojai individualiai, grupėmis ar poromis parengia modulių programas I–IV klasių mokiniams, pritaiko anksčiau naudotas programas ir planus.	Iki 2026 m. rugsėjo 15 d.	Metodinė taryba	
7. Identifikuoti gabius mokinius ir teikti tinkamą	7.1. Mokiniai gilina žinias konsultaciniame centre;	2026 m. pagal olimpiadų, konkursų	Metodinė taryba Dalykų mokytojai	

pagalbą jiems lavinant jų gebėjimus. Atskleisti mokinių individualius gebėjimus, juos ruošiant kūrybiniams konkursams, olimpiadoms, parodoms, projektams apskrityje ir respublikoje.	7.2. Gimnazijos mokiniai savivaldybės, respublikos, tarptautinių olimpiadų, konkursų, projektų (parodų) dalyviai.	grafiką		
8. Formuoti mokinių tiriamosios veiklos įgūdžius, skatinti kūrybiškumą.	8.1. Mokytojai ir mokiniai bendradarbiauja su aukštųjų mokyklų dėstytojais, atlieka eksperimentus jų laboratorijose. Dalijamasi gerąja patirtimi; 8.2. Respublikinė konferencija „Šiuolaikiniai atradimai ir technologijos gamtoje“; 8.3. Projektinių ir tiriamųjų STEAM darbų pristatymas mokyklos bendruomenei. Stendo gamyba.	2026 m. 2026 m. kovas 2026 m. kovas–balandis	Gamtos mokslų ir tikslųjų mokslų metodinės grupės Biologijos, fizikos ir chemijos mokytojai	
9. Mokiniais ugdyti įvairias kompetencijas ir įgūdžius, skatinti vertybes.	9.1. Nuosekliai įgyvendinama ilgalaikė prevencinė programa „Raktai į sėkmę“.	2026 m. kartą per mėnesį	Prevencinės programos įgyvendinimo grupė	
10. Stiprinti įtraukties praktiką koordinuojančią komandą, teikiančią pagalbą mokiniui.	10.1. Suburta ir įveiklinta įtrauktį koordinuojanti komanda, teikianti pagalbą vaikui Įtraukties centre; 10.2. Sunkumų patiriantys	2026 m.	VGK Metodinė taryba Mokinio padėjėjai	

	mokiniai nukreipiami į konsultacijų centrą, Įtraukties centrą.			
11. Vykdyti sukauptos patirties sklaidą.	11.1. Ne mažiau kaip 15 proc. mokytojų dalijasi sukaupta patirtimi.	Iki 2026 m. gruodžio 31 d.	Darbo grupė Metodinė taryba	
12. Stiprinti įvairių dalykų gebėjimus bei kompetencijas ugdymo procese.	12.1. Organizuoti tarptautinę konferenciją, skirtą Spaudos atgavimo dienai paminėti; 12.2. Europos kalbų dienos renginiai: Vokiečių kalbos diena „O kaip vokiškai?“ 12.3. Matematikos ir gamtos mokslų mokytojai organizuos ugdymą pagal sukurtas gamtos mokslų ir matematikos geros pamokos rekomendacijas Marijampolės savivaldybės mokykloms.	2026 m. gegužės mėn. 2026 m. gruodis 2026 m.	Administracija Lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų metodinė grupė Užsienio kalbų metodinė grupė Matematikos ir informacinių technologijų, gamtos mokslų metodinės grupės	
13. Mokinių mokymą(si) grįsti praktine, patirtine, projektine, profesinio veiklinimo (ypač I–II klasėse) ir (ar) kita veikla, ugdančia kompetencijas.	13.1. Inicijuojama ir organizuojama ne mažiau kaip 20 proc. netradicinio ugdymo pamokų (projektų) per metus.	2026 m.	Metodinė taryba Dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai	
14. Siekti, kad bendruomenės nariai	14.1. Vieningai visų dalykų pamokose reikalaujama	2026 m.	Metodinė taryba	

vadovautųsi gimnazijoje sutartomis vertybėmis ir susitarimais.	vadovautis priimtais susitarimais.			
15. Stiprinti žalingo elgesio prevenciją: rengti sveikatinimo projektus, akcijas prieš rūkymą, patyčias, smurtą ir kt.	15.1. Įgyvendinamos ne mažiau kaip 5 prevencinės priemonės.	Per 2026 metus	Dalykų mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	
16. Stiprinti vertybinio gyvenimo nuostatas. Formuoti tinkamą požiūrį į lytiškumą ir šeimą.	16.1. Bendradarbiavimas su Vilkaviškio vyskupijos šeimos ir jaunimo centrais. Jų atstovus kviesti į dorinio ugdymo pamokas.	2026 m. gegužės ir lapkričio mėn.	Metodinė taryba Dorinio ugdymo mokytojos	
17. Įgyvendinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos programą „Sveikos mokyklos link“ 2023–2027 m. Mokinių sveikatą stiprinantys renginiai.	17.1. Organizuojamas Sausio 13-osios dienos bėgimas; 17.2. Organizuojama respublikinė konferencija sveikatos stiprinimo tema; 17.3. Organizuojama sporto šventė.	2026 m. sausio mėn. 2026 m. kovo mėn. 2026 m. birželio mėn.	Metodinė taryba Fizinio ugdymo mokytojai.	
18. Įveiklinti tarptautinės informacijos ir lyderių centrą, Įtraukties centrą.	18.1. Atliktas patalpų remontas; 18.2. Veiklą vykdo tarptautinės informacijos ir lyderių centras, įtraukties centras gimnazijoje; 18.3. Mokytojai siekia įgyti teorinių ir praktinių žinių mokymuose, stažuotėse, generuoja ir įgyvendina idėjas, organizuoja bent 2	2026 m.	Darbo grupė Socialinių mokslų metodinė grupė VGK	

	renginius per metus.			
2. Uždavinys. Skatinti lyderystę, plėtoti mokinių ir mokytojų skaitmenines kompetencijas, nuosekliai integruojant skaitmeninius įrankius į ugdymo procesą, modernizuojant gimnazijos erdves ir mokymosi aplinkas.				
1. Metodinių grupių pirmininkams laikytis orientuotos į lyderystę strategijos su vertybiniu pamatu, plėtoti mokytojų lyderystės kompetencijas veikiant kartu, dalyvauti respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, projektuose, stiprinti lyderystės kompetencijas.	1.1. Ne mažiau kaip 2 mokytojai ir (ar) švietimo pagalbos specialistai dalyvauja lyderystės mokymuose; 12.2. 90 proc. pedagogų dirba šiuolaikiškai, įdomiai ir veiksmingai: veda integruotas pamokas, organizuoja projektus, edukacijas kitoje erdvėje bendradarbiaujant metodinės grupės ar metodinių grupių nariams. Kiekvienoje metodinėje grupėje per pusmetį inicijuojama ir organizuojama to paties ar skirtingų mokomųjų dalykų mokytojų bent viena veikla.	2026 m.	Metodinė taryba Švietimo pagalbos specialistai	
2. Stiprinti matematikos gebėjimus ir kompetencijas ugdymo procese – organizuoti mokinių ir mokytojų kūrybines dirbtuves, kuriose ugdomi	2.1. Naudoti savivaldaus mokymosi platformą „Elicėjus“ I–IV klasėse (matematikos žinių spragas atsekanti ir jas užpildyti padedanti savivaldaus mokymosi	2026 m.	Metodinė taryba Matematikos ir IT metodinė grupė	

matematinio samprotavimo įgūdžiai.	platforma).			
3. Įgyvendinti tarptautinius projektus („Erasmus“, savanorystės ir kt.).	3.1. Kiekvienais metais mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, vadovų, kurie įsitraukia į tarptautinių projektų veiklas – ne mažiau kaip 8.	2026 m.	Projektų koordinavimo darbo grupė Metodinių grupių nariai	
4. Visų dalykų mokytojams, vadovams ir švietimo pagalbos specialistams dalyvauti kvalifikaciniuose renginiuose, skatinti mokytojų dalijimąsi patirtimi.	4.1. Visi pedagogai ir vadovai dalyvauja bent viename kvalifikaciniame renginyje; 4.2. Virtualaus mokytojų, dirbančių inovatyviais metodais, sėkmių istorijų banko kūrimas ir pildymas.	2026 m.	Metodinė taryba Administracija	
5. Strateguoti gimnazijos viešuosius ryšius.	5.1. Kiekvienas mokytojas socialiniuose tinkluose, žiniasklaidoje viešina savo atliktą veiklą žinute, straipsniu, interviu, reportažu ir pan. (bent 1 veikla per pusmetį).	2026 m.	Metodinė taryba	
6. Organizuoti idėjų mugę „Kolega – kolegai“.	6.1. Bent 25 proc. pedagogų dalijasi patirtimi.	2026 m. kovas	Metodinė taryba	
7. Organizuoti darbo stebėjimo vizitą (-us).	7.1. Darbo stebėjimo vizite dalyvauja bent 6 pedagogai.	Iki 2026 m. gruodžio	Metodinė taryba Administracija	
8. Skatinti pedagogus demonstruoti asmeninę iniciatyvą, dalytis patirtimi gimnazijoje ir už jos ribų	8.1. Bent 27 proc. pedagogų dalijasi patirtimi metodinėse grupėse; 8.2. Ne mažiau kaip 8	Iki 2026 m. gruodžio 31 d.	Administracija Metodinė taryba	

organizuojant renginius, vedant atviras pamokas, vykdanč projektus ir kt. veiklas. Įvertinti lyderių iniciatyvas ir juos skatinti.	proc. mokytojų per metus bent viename renginyje vykdo profesinės patirties sklaidą savivaldybės lygmeniu (t. y. parengia pranešimus, pristatymus ar pan.); 8.3. Siūlomi mokytojai nominacijoms, apdovanojimams už iniciatyvumą, gimnazijos vardo viešinimą, skatinami padėkos raštais, priemokomis.			
9. Plėtoti gimnazijos metodinių grupių bendradarbiavimo tinklus, skatinti dalykų integraciją.	9.1. Vyksta gerosios patirties sklaida, vedamos integruotos pamokos, kuriose vyrauja aktyvus mokymasis, didėja taikomų ugdymo metodų ir priemonių įvairovė, aktyvesnis IKT panaudojimas, auga motyvacija, mažėja mokinių mokymosi krūvis. Bent 50 procentų mokytojų kartą per metus veda atviras pamokas, integruotas pamokas, veiklas kitose aplinkose.	2026 m.	Metodinė taryba	
10. Ugdyti mokinių antreprenerystės pagrindus.	10.1. Padėti kurti „Junior Achievement“ mokomąsias	Visus mokslo metus	Metodinė taryba Ekonomikos ir	

	mokinių bendroves, per praktinę veiklą skatinti imtis lyderystės, mokytis pastebėti galimybes, priimti sprendimus.		technologijų mokytojai	
11. Formuoti mokinių kūrybinius ir muzikinius įgūdžius kuriant ir atliekant muzikinius kūrinius bei šokius. Skatinti įsitraukimą ir dalyvavimą tautinio paveldo renginiuose.	11.1. Dalyvauti gimnazijos, miesto ir rajono organizuojamuose renginiuose ir konkursuose su mokinių kurtais muzikiniais kūriniais; 11.2. Aktyviai dalyvauti etnografinio ansamblio „Klevelis“ veikloje, puoselėti etnokultūrą.	Visus mokslo metus	Metodinė taryba. Muzikos ir šokio mokytojos	
12. Generuoti savanorystės idėjas ir jas įgyvendinti.	12.1. Skatinti mokinių savanorystę dalyvaujant įvairiose veiklose (iki 10 mokinių per metus savanoriauja už gimnazijos ribų); 12.2. Ieškoti įvairių profesijų savanorių, galinčių prisidėti įvairiomis veiklomis ugdant gimnazisto asmenybę.	2026 m.	Administracija Švietimo pagalbos specialistai Mokytojai	
13. Užtikrinti nuoseklų STEAM ugdymo įgyvendinimą gimnazijoje, stiprinant tarpdalykinį mokymąsi ir mokinių praktinių kompetencijų	13.1. Išplėtotą skaitmeninių technologijų bazę: įsigyta 3 išmanieji ekranai, EdİTAİ, Eduka, Opiq.lt licencijų, internetinės platformos;	2026 m.	Administracija Metodinė taryba Dalykų mokytojai	

ugdymą, organizuojant STEAM veiklas, projektus ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Dirbtinį intelektą integruoti į mokomuosius dalykus.	13.2. Mokomasi naudoti bei kurti elektroninius mokymo(si) ir vertinimo, integruotų pamokų kūrimo įrankius. 13.3. Aktyviai įgyvendinamos STEAM veiklos: jose dalyvauja bent 15 proc. mokinių. 13.4. STEAM darbo grupė įgyvendina veiksmų planą: organizuoja tarpdalykinius STEAM projektus, konferencijas, patirties dalijimosi renginius gimnazijoje ar už jos ribų.			
---	---	--	--	--

Metodinės tarybos pirmininkė

Kristina Rudzevičienė