



MARIJAMPOLĖS SŪDUVOS GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL MARIJAMPOLĖS SŪDUVOS GIMNAZIJOS 2026 M. VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO

2026 m. sausio d. Nr. V-
Marijampolė

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 5 dalimi ir Marijampolės Sūduvos gimnazijos nuostatų, patvirtintų Marijampolės savivaldybės tarybos 2024 m. gruodžio 20 d. sprendimu Nr. 1-418 „Dėl Marijampolės Sūduvos gimnazijos nuostatų patvirtinimo“, 30.2 papunkčiu, tvirtinu Marijampolės Sūduvos gimnazijos 2026 m. veiklos planą (pridedama).

Gimnazijos direktorė

Audronė Vaičiulienė

PATVIRTINTA
Marijampolės Sūduvos gimnazijos
direktorius 2026 m. sausio d.
įsakymu Nr. V-

PRITARTA
Marijampolės Sūduvos gimnazijos
tarybos 2026 m. sausio 26 d. posėdžio
protokolu 2026-01-30 Nr. PR-3 (1.4.E)

MARIJAMPOLĖS SŪDUVOS GIMNAZIJOS 2026 M. VEIKLOS PLANAS

1. LYGINAMOJI SITUACIJOS ANALIZĖ

1.1. Klasių komplektų ir mokinių skaičiaus pokytis per 3 paskutinius metus:

	Klasių komplektų skaičius				Mokinių skaičius			
	I klasės	II klasės	III klasės	IV klasės	I klasės	II klasės	III klasės	IV klasės
2023–2024 m. m. rugsėjo 1 d.	7	6	5	5	187	173	140	135
Iš viso:	23				635			
2024–2025 m. m. rugsėjo 1 d.	7	7	6	5	195	181	155	133
Iš viso:	25				664			
2025–2026 m. m. rugsėjo 1 d.	8	7	6	5	209	187	162	147
Iš viso:	26				705			

1.2. Pedagoginiai darbuotojai, kuriems suteiktos kvalifikacinės kategorijos:

Mokytojo kvalifikacinė kategorija	2023 m.	2024m.	2025
Ekspertas	2	3	4
Metodininkas	31	31	30
Vyresnysis mokytojas	18	18	16
Mokytojas	4	4	9

1.3. Mokytojų darbo stažas:

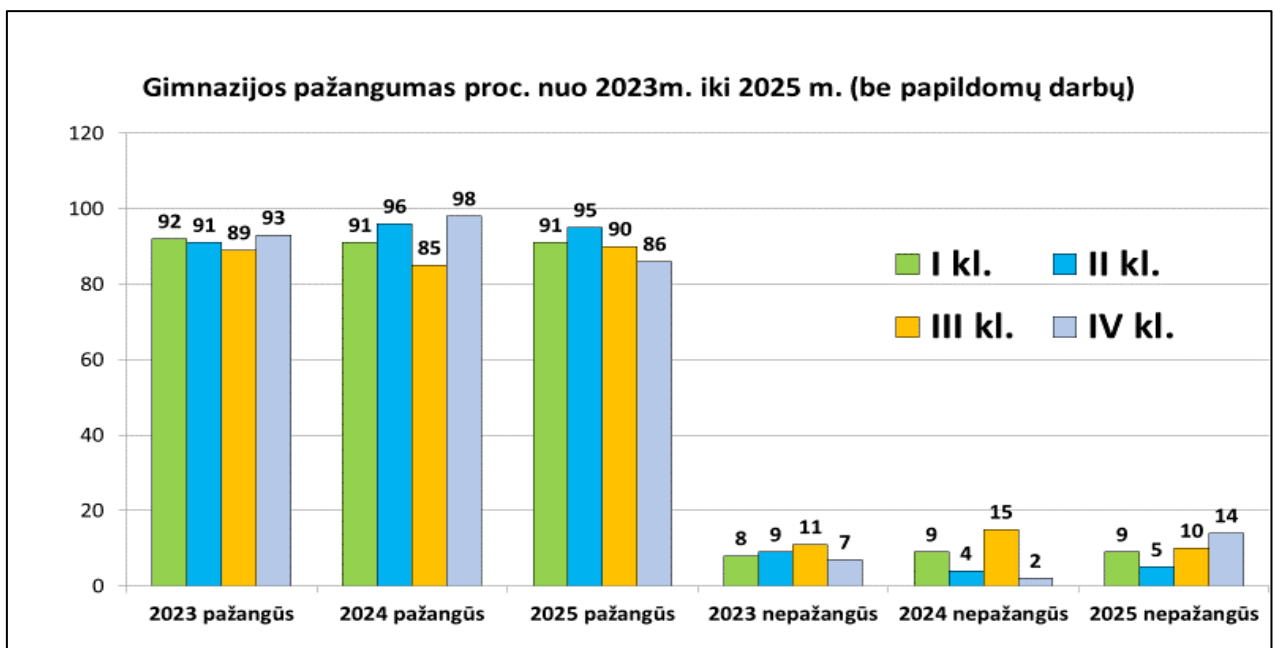
Laikotarpis	Vidutinis visų pedagogų darbo stažas, metais
2023-09-14 duomenimis	28,4
2024-09-14 duomenimis	28,02
2025-09-14 duomenimis	27,88

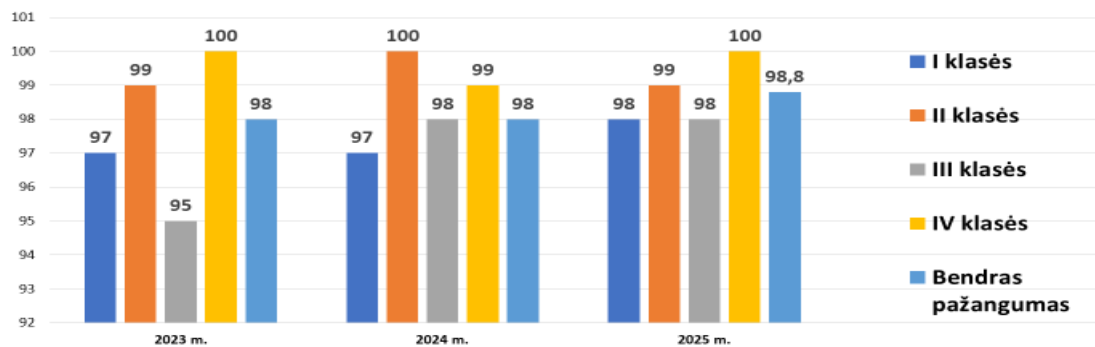
1.4. Pedagogų amžius:

Laikotarpis	Vidutinis visų pedagogų amžius metais
2023-08-31 duomenimis	52,8
2024-08-31 duomenimis	52,6
2025-08-31 duomenimis	52,9

1.5. Švietimo pagalbos specialistų (socialinių pedagogų, psichologų, mokinio padėjėjų) pareigybių kaita:

Pagalbos specialistų pareigybė	2023 m.	2024 m.	2025
Socialinis pedagogas	1,50	1,75	1,75
Psichologas	1,50	1,75	1,75
Specialusis pedagogas	1,75	2,00	1,75
Mokinio padėjėjas	3,75	3,75	3,75

2. AKADEMINIAI RODIKLIAI**2.1. Metinis gimnazijos pažangumas 2025 m. – 91 proc. (be papildomų darbų).**

2023–2025 m. pažangumo (po papildomų darbų) palyginimas (proc.)

2.2. 2023, 2024, 2025 m. metinis pažangumas (proc.) ir nepažangūs mokiniai (skaiciai).

	I kl.			II kl.			III kl.			IV kl.		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Iš viso mokinių:	178	184	190	157	167	175	137	137	149	149	129	127
Pažangūs (proc.)	92	91	91	91	96	95	89	85	90	93	98	86
Nepažangūs (skč.)	14	16	17	14	6	9	15	20	15	10	6	18

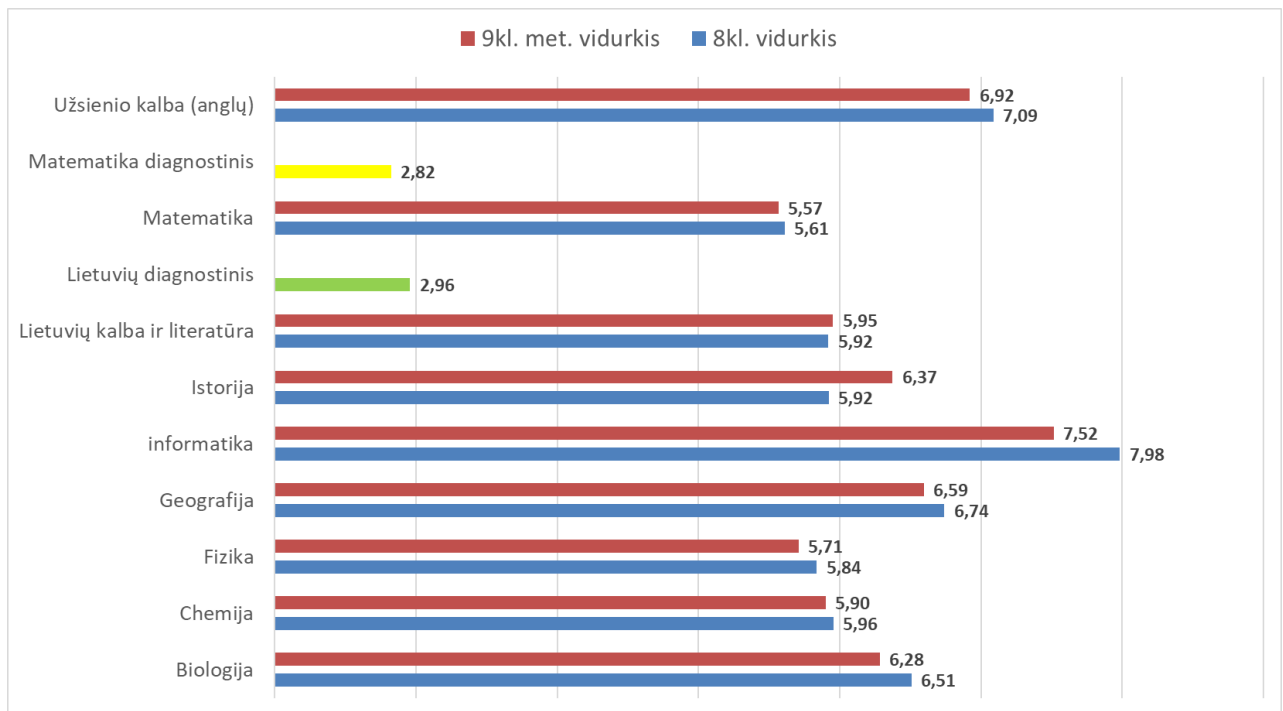
2.3. 2025 m. I–IV kl. papildomi vasaros darbai.

Klasių grupė	Skirti papildomi darbai iki 2025-06-23	Skirti vasaros darbai iki rugpjūčio pabaigos	Išsitaishė po papildomų darbų	Keliami į aukštesnę klasę su nepatenkinamu įvertinimu	Paliekami kartoti kurso
I	-	13	8	4	1
II	-	9	8	Baigė programą	1
III	3	12	9	2	1
IV	18	-	18	Baigė gimnaziją	-

2.4. Pirmūnai 2024–2025 m. (9–10 metiniai įvertinimai):

1. Kamilė Kavaliauskaitė, IKTU gimnazijos klasė;
2. Ema Bruožytė, IIIS gimnazijos klasė.

2.5. 2024–2025 m. m. I klasių mokinių ugdymosi rezultatų ir pridėtinės vertės analizė (buvusių aštuntokų palyginimas su gimnazijos pirmokais):



I klasių mokiniai, kurie turėjo metinį įvertinimą 10:

	Biologija	Chemija	Fizika	Geografija	Informatika	Istorija	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Užsienio kalba (anglų)	
10-tukų grupė	1	6	6	2	22	11	1	3	11	Sūduvos gimnazija
10-tukų grupė	5	10	4	9	49	1	1	2	12	Kita mokykla

2025 metais atvykusių pirmokų grupės pagal lygmenis:

	Biologija	Chemija	Fizika	Geografija	Informatika	Istorija	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Užsienio kalba (anglų)
10-ukų grupė	13	10	7	10	32	6	4	7	19
9-7 ukų grupė	109	63	65	87	135	62	66	48	116
6 ir mažiau	83	132	133	108	38	137	135	150	70

2.6. 2024–2025 m. m. lankomumo analizė

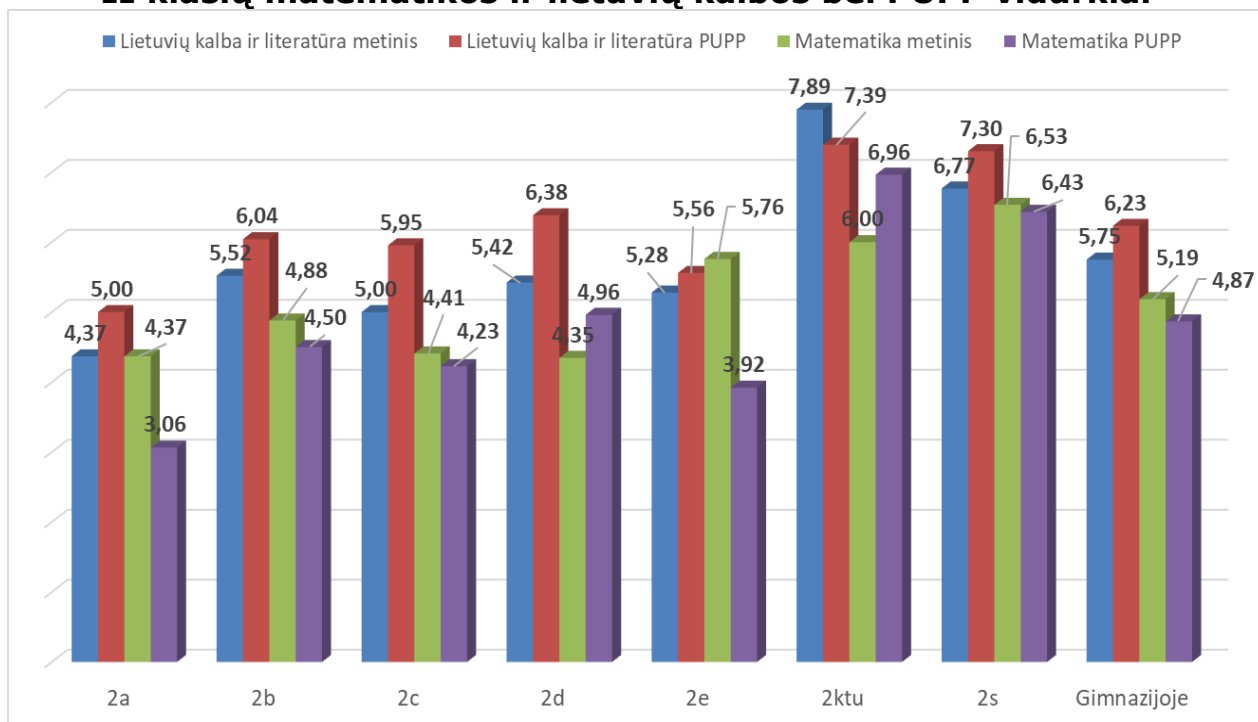
Klasės	Mokinių skaičius	Praleistos pamokos	Pateisintos dėl ligos	Pateisintos kitos	Nepateisinto s	Pavėluota į pamokas	Tenka vienam mokiniiui nepateisintų	Tenka vienam mokiniiui praleistų
I	190	29735	9877	10330	9528	1795	50	157
II	175	27131	8621	11172	7338	2114	42	155
III	149	22819	6597	9754	6448	1045	43	153
IV	127	18012	3946	7248	6818	782	54	142
Iš viso	641	97697	29041	38504	30152	5736	47	152

2.7. Duomenys apie II klasių mokinius, įgijusius pagrindinį išsilavinimą 2024–2025 m. m. ir jų tolimesnį mokymąsi:

II klasių mokinių skaičius 2024–2025 m. m. pabaigoje	175
Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius	171
Kartoja kursą II klasėje 2025–2026 m. m.	1
Mokėsi pagal individualizuotą programą	3
Mokosi III klasėje visų lygių mokymo įstaigose (skaičius ir procentas nuo buvusių mokslo metų pabaigoje)	155 (89 %)
Mokosi tik profesijos (skaičius ir procentas nuo buvusių mokslo metų pabaigoje)	16 (9 %)
Nesimoko niekur (skaičius ir procentas nuo buvusių mokslo metų pabaigoje)	0

2.8. 2024–2025 m. m. PUPP analizė:

II klasių matematikos ir lietuvių kalbos bei PUPP vidurkiai



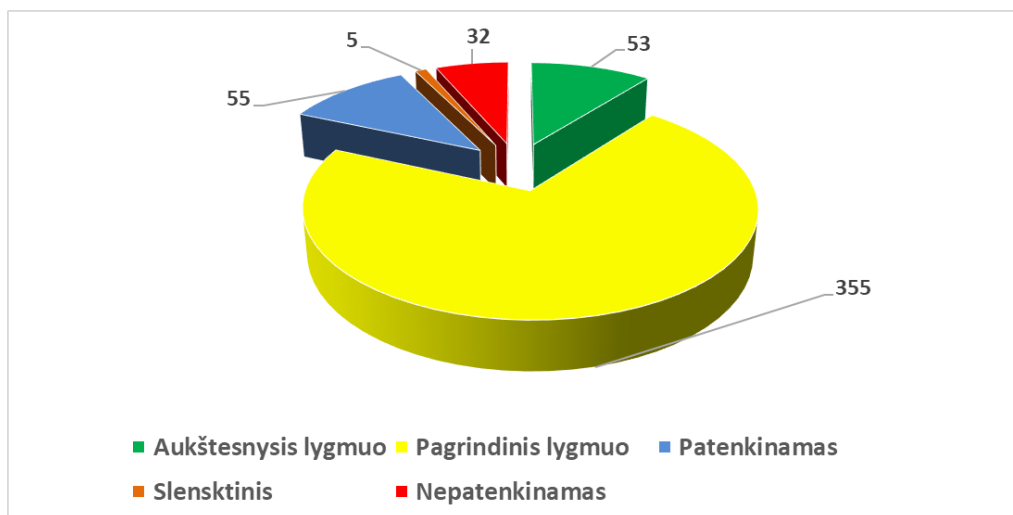
Bendras visų II klasių pažangumas (PUPP)		
	Matematika	Lietuvių kalba
2017–2018	55,11 %	97,73 %
2018–2019	63,7 %	92,2 %
2019–2020	Nevyko	Nevyko
2020–2021	72,62 %	98,33 %
2021–2022	32,09 %	93,23 %
2022–2023	53,50 %	89,17 %
2023–2024	58,08 %	89,82 %
2024–2025	75,44 %	97,08 %

2.9. Duomenys apie 2025 m. abiturientus, įgijusius vidurinį išsilavinimą ir jų brandos egzaminų rezultatus:

2.9.1. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Dalykas	Laikė (1 ir 2 d.)	Išlaikė	Neišlaikė	86...100	100
Lietuvių kalba ir lit. (A)	92	89; 97 %	3; 3 %	8; 9 %	1; 1 %
Lietuvių kalba ir lit. (B)	36	35; 97 %	1; 3 %	-	-
Matematika (A)	59	49; 83 %	10; 17 %	1; 1,7 %	1; 1,7 %
Matematika (B)	20	8; 40 %	12; 60 %	-	-
Istorija	40	40; 100 %	-	5; 12,5 %	1; 2,5 %
Anglų k.	101	98; 97 %	3; 3 %	21; 21 %	6; 6 %
Geografija	60	59; 98 %	1; 2 %	5; 8 %	-
Chemija	9	8; 89 %	1; 11 %	-	-
Fizika	7	6; 86 %	1; 14 %	-	-
Biologija	39	39; 100 %	-	-	-
Informatika	28	28; 100 %	-	8; 29 %	1; 3,6 %
Iš viso:	491	459; 93,5 %	32; 6,5 %	48; 10 %	10; 2 %

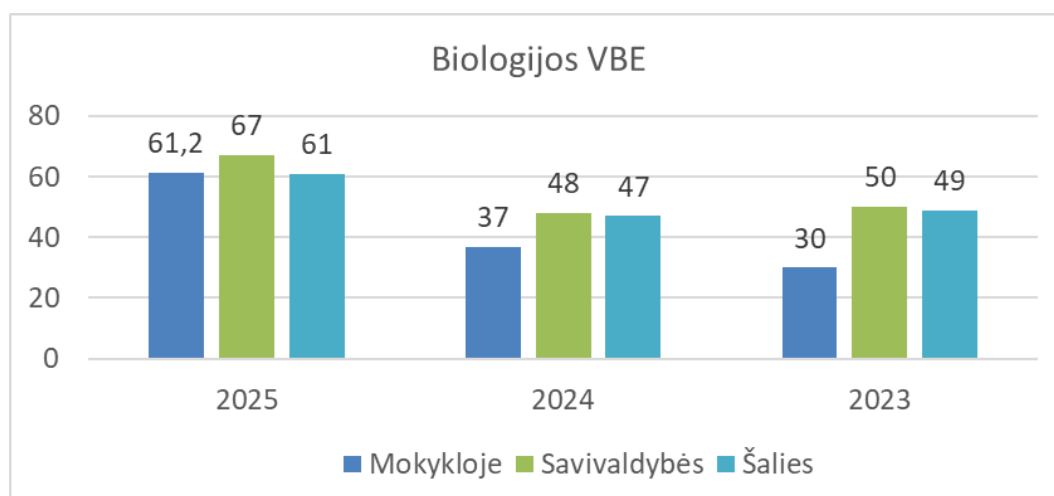
2.9.2. Laikytų VBE bendras visų dalykų įvertinimas pagal pasiekimų lygius:

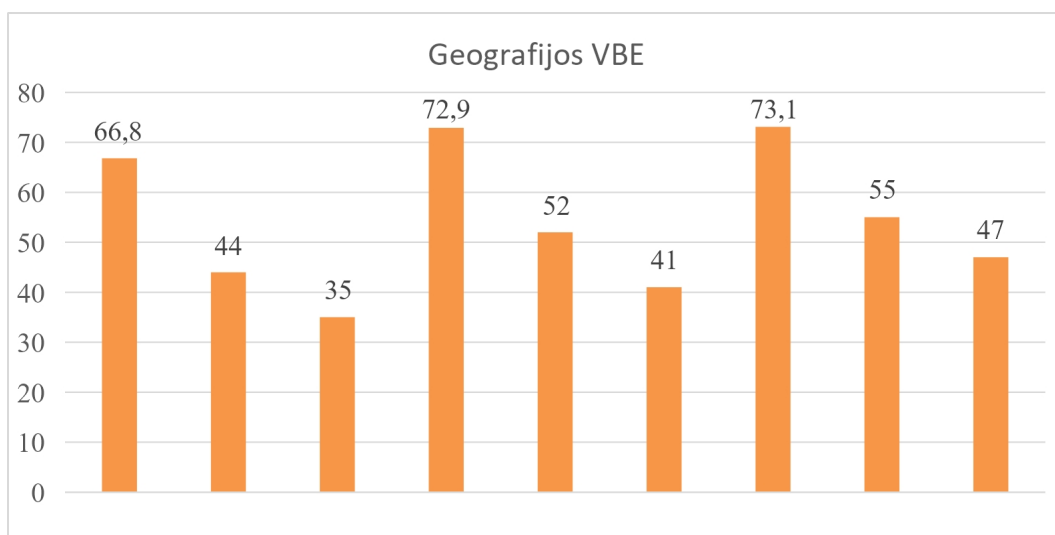
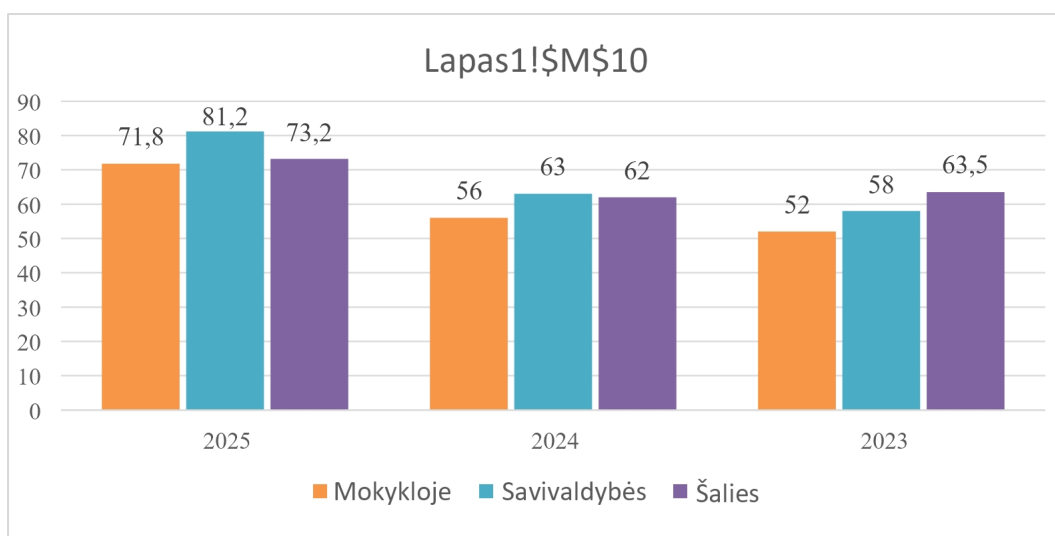
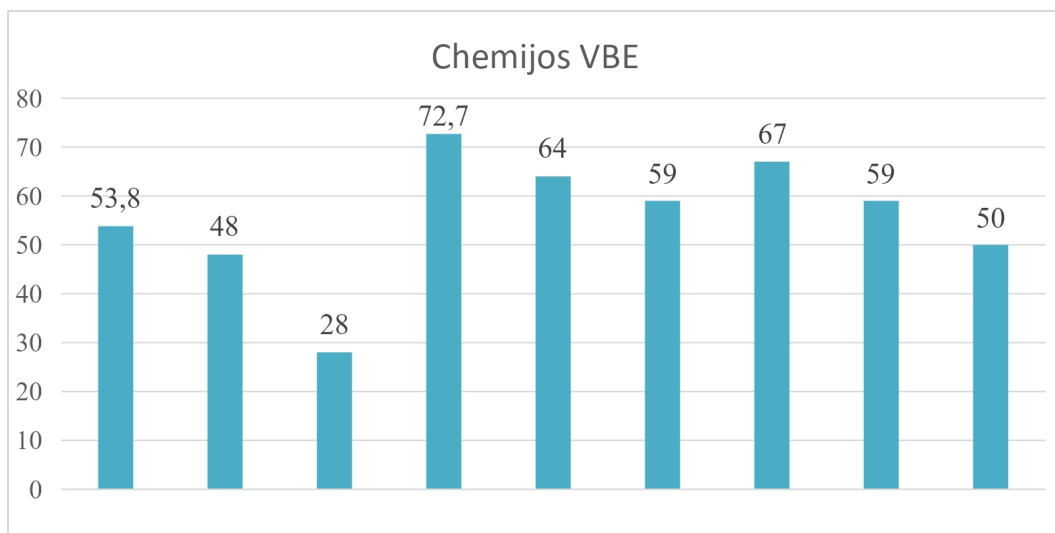


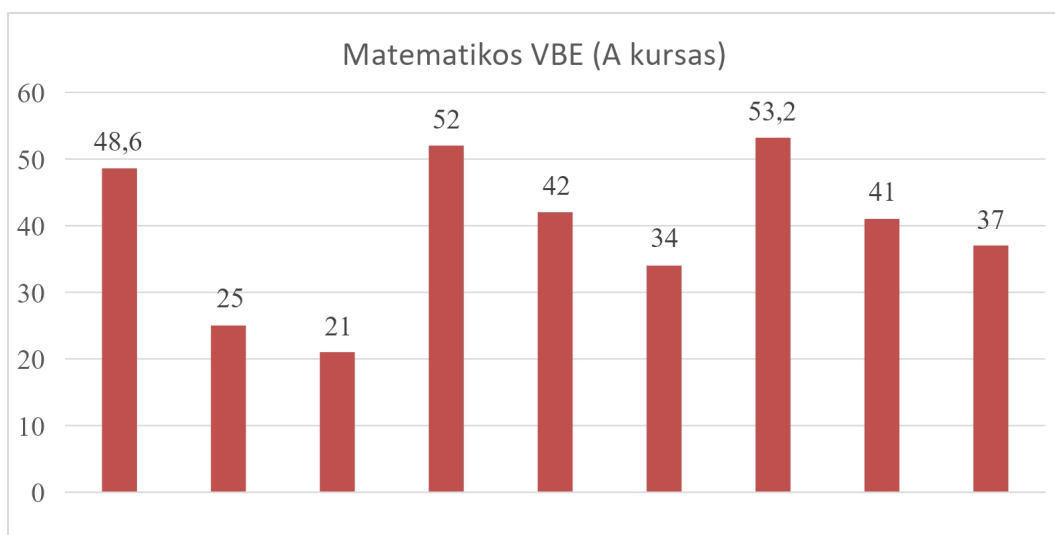
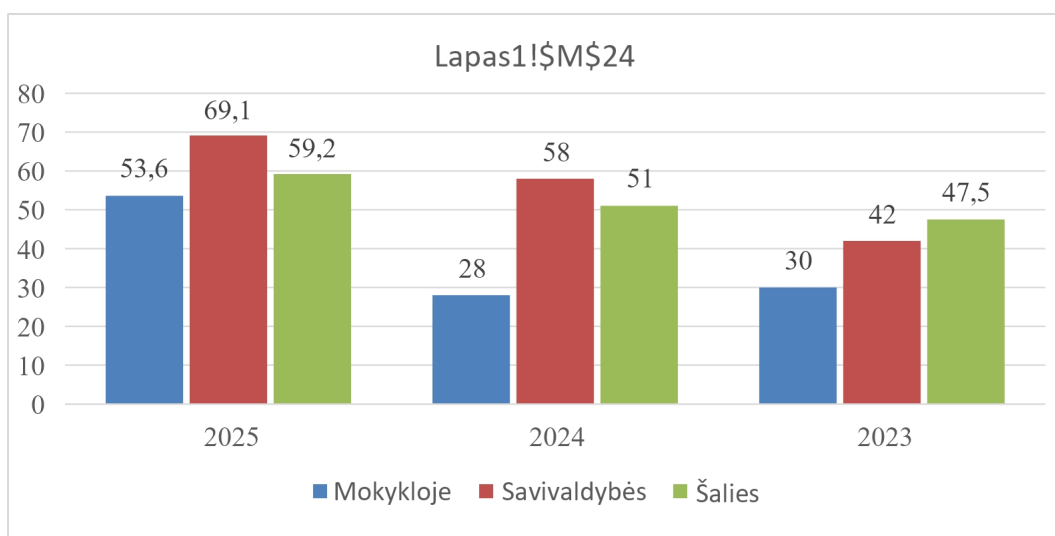
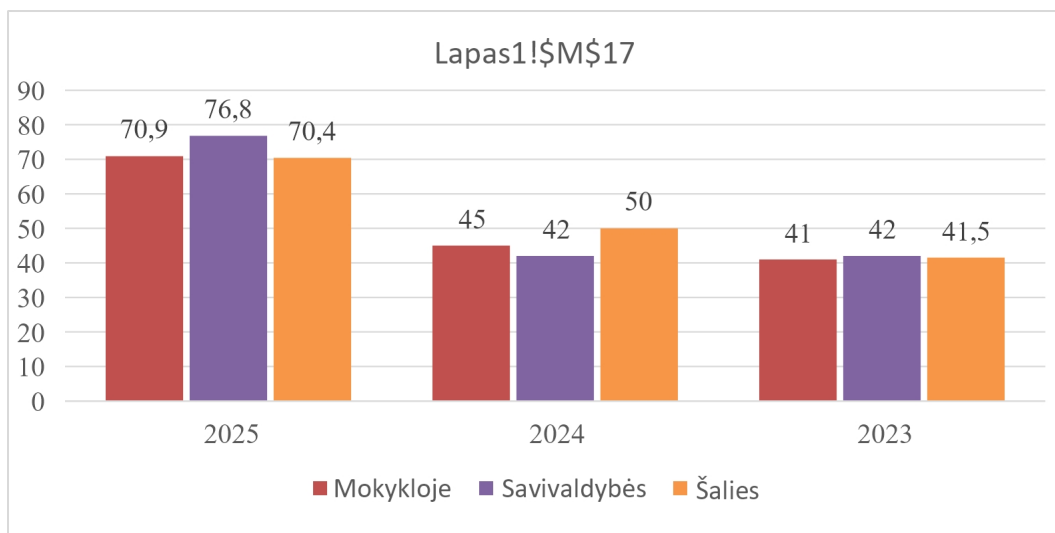
2.9.3. Vidurinio ugdymo programos baigimas 2025 m.

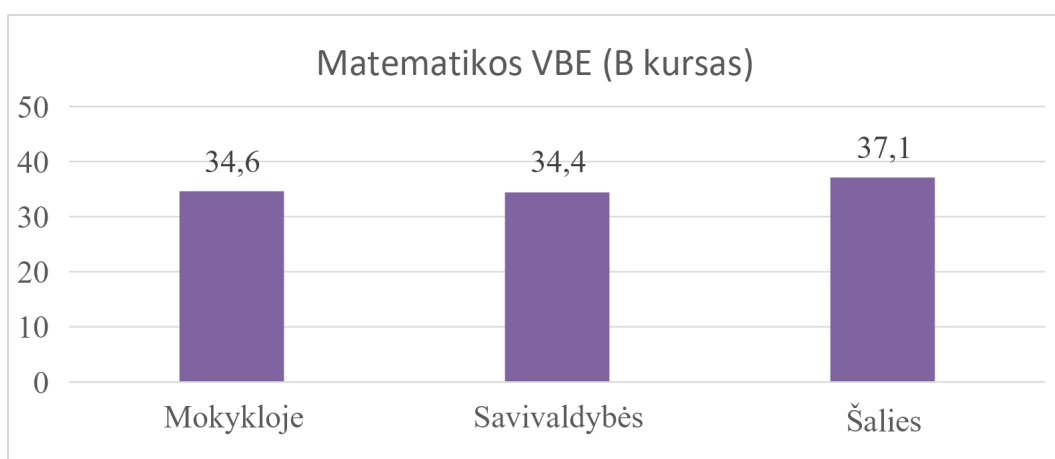
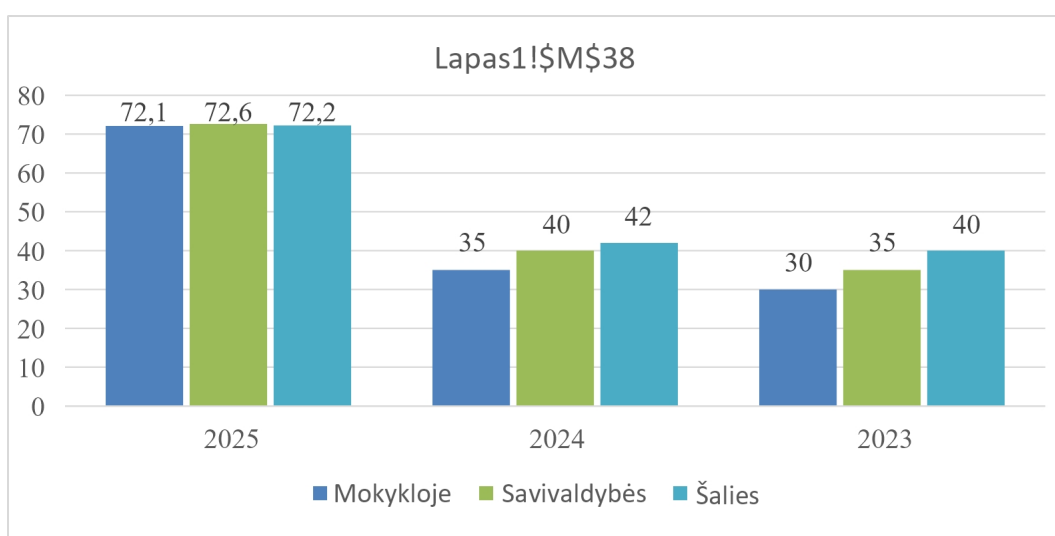
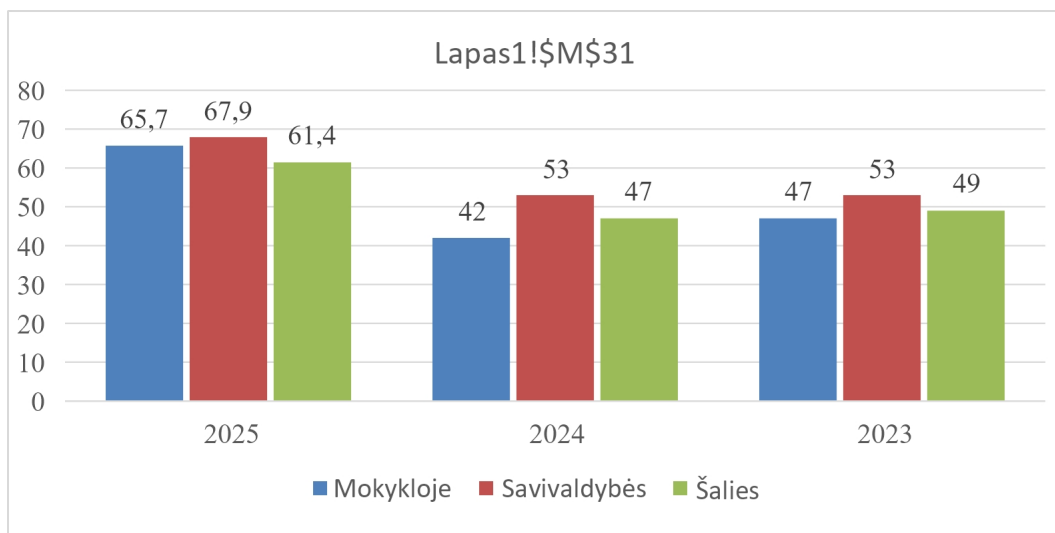
Abiturientų skaičius m. m. pabaigoje	Atleista nuo egzaminų	Įgijo vidurinį išsilavinimą		Neįgijo vidurinio išsilavinimo
		Iš viso	Su pagyrimu	
127	-	121	-	6

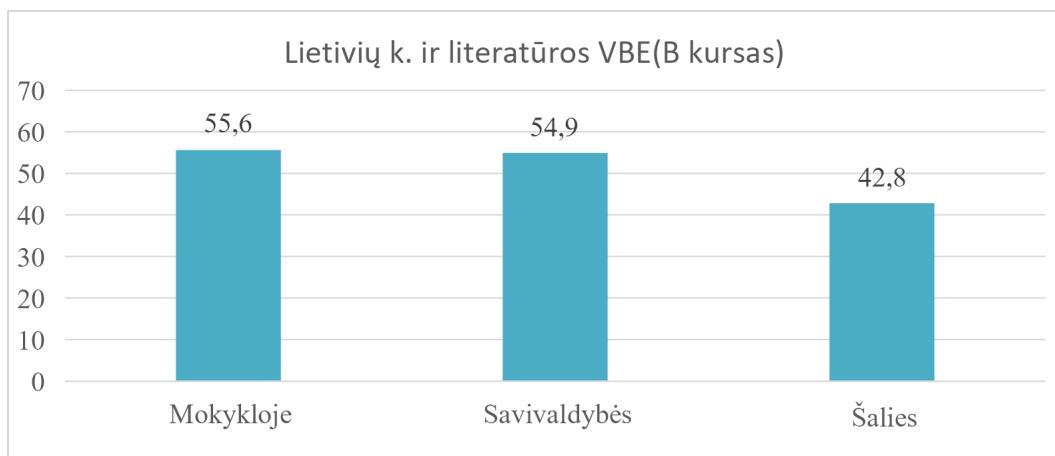
2.9.4. Valstybinių brandos egzaminų rezultatų lyginamoji analizė (balų vidurkis).











1 lentelė. Mokyklos abiturientų, 2025 m. laikusių brandos egzaminus, abituriento laikytų VBE skaičiaus vidurkio ir visų VBE įvertinimų vidurkio palyginimas su atitinkamais savivaldybės, kurioje yra mokykla, ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkiams.

Lentelėje analizuojami Jūsų mokyklos ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių.

Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius			Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis		
Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
3,9	4,2	3,8	62,6	67,1	61,7

2 lentelė. Mokyklos abiturientų, 2025 m. laikusių valstybinius brandos egzaminus, procentinių dalių ir vidutinių įvertinimų palyginimas su atitinkamais savivaldybės, kurioje yra mokykla, ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais, pagal egzaminus.

Lentelėje analizuojami Jūsų mokyklos ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių.

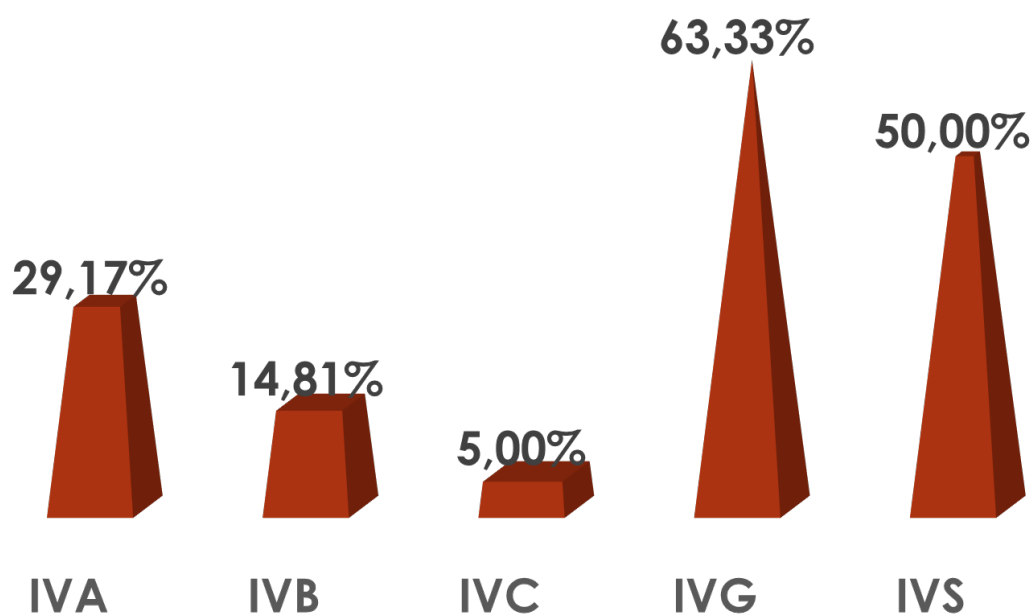
Egzaminas	Egzaminą laikusių abiturientų procentinė dalis iš bendro valstybinius brandos egzaminus laikusiųjų skaičiaus			Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas		
	Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
Biologijos VBE	31,5 %	49,2 %	35,0 %	61,2	67,0	61,0
Chemijos VBE	7,1 %	15,0 %	10,6 %	53,8	72,7	67,0
Užsienio k. (anglų) VBE	79,5 %	83,1 %	69,9 %	71,8	81,2	73,2
Geografijos VBE	47,2 %	25,6 %	29,1 %	66,8	72,9	73,1
Istorijos VBE	31,5 %	43,9 %	37,5 %	70,9	76,8	70,4
Fizikos VBE	5,5 %	12,4 %	12,7 %	53,6	69,1	59,2
Matematikos VBE (A kursas)	46,5 %	67,8 %	54,5 %	48,6	52,0	53,2
Matematikos VBE (B kursas)	22,8 %	22,7 %	25,5 %	34,6	34,4	37,1
Lietuvių k. ir literatūros VBE (A kursas)	71,7 %	86,0 %	74,1 %	65,7	67,9	61,4
Lietuvių k. ir literatūros VBE (B kursas)	28,3 %	17,7 %	28,8 %	55,6	54,9	42,8
Informatikos VBE	22,0 %	23,2 %	20,5 %	72,1	72,6	72,2

2.9.5. 2025 m. stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatų (proc.) analizė

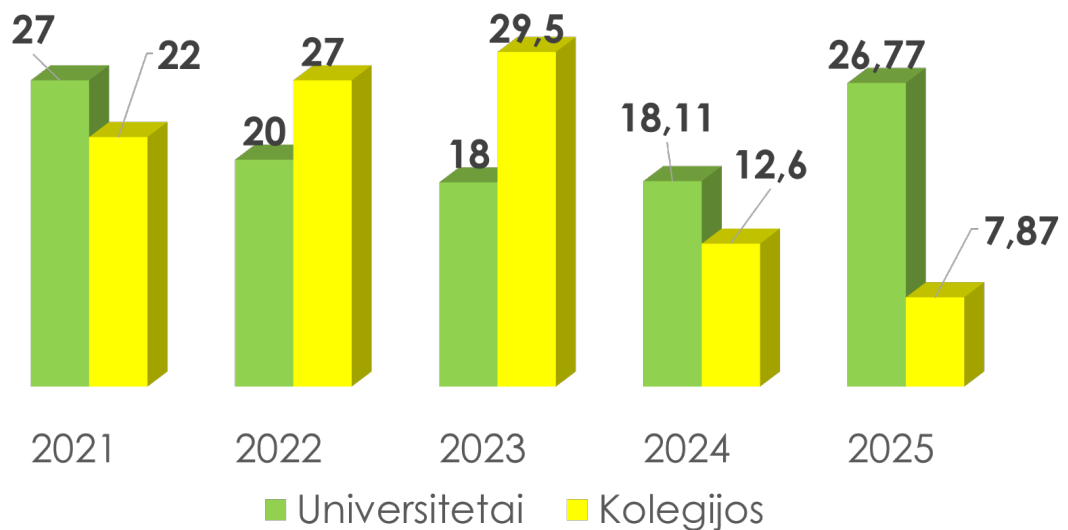
Abiturientų skaičius 2025 m. birželio 1 d.	Besimokančių aukštosiose mokyklose skaičius ir proc. (proc. skaičiuojamas nuo abiturientų skaičiaus 2025 metų gegužės 31 d.)	Mokosi profesinėse mokyklose (skaičius ir proc.)	Dirba (skaičius ir proc.)	Kita (skaičius ir proc.)
--	--	--	---------------------------	--------------------------

127	Mokosi aukštosios iš viso:	Iš viso besimokančių aukštosiose mokyklose buvusių abiturientų skaičiaus mokosi			26; 20,47 %	45; 35,43 %	12; 9,45 %
	44 (35,64 %)	universitetuose	neuniversitetinėse	Užsienyje			
		34; 27,77 %	10; 7,87 %	0			

2.9.6. Įstojusieji į aukštąsias mokyklas 2025 m. (universitetai + kolegijos) pagal klases (proc.)



2.9.7. Įstojusieji į universitetus ir kolegijas (proc.). Palyginimas nuo 2021 metų



2.10. Svarbiausi 2024–2025 m. m. mokinių pasiekimai ir mokinius išugdę dalykų mokytojai:

Dalykas, sritis	Mokinių skaičius	Laimėjimai	Mokytojai, aruošę mokinius olimpiadoms, konkursams
Jaunųjų filologų konkursas	11	I vieta – 4 mok. II vieta – 4 mok. III vieta – 3 mok. 6 – šalies etapo dalyviai III vieta – šalyje	D. Bučinskienė, N. Grinytė, V. Gurevičienė, L. Kraukšlienė, Dž. Gaižauskienė, I. Jurčikonytė-Kaminskienė, J. Vosylienė, L. Kaluškevičienė
Meninio skaitymo konkursas	3	I vieta – 1 mok. II vieta – 1 mok. III vieta – 1 mok. 1 regioninio etapo dalyvė	D. Bučinskienė, Dž. Gaižauskienė, V. Zabilevičienė
Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	2	II vieta – 1 mok. III vieta – 1 mok.	Dž. Gaižauskienė, V. Gurevičienė
Edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2024 – Rudens sesija“.	1	I laipsnio diplomas	L. Kraukšlienė
Marijampolės krašto muziejaus konkursas „Odė Marijampolei“	1	II vieta	L. Kraukšlienė
Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė“	2	2 padėkos	D. Bučinskienė, L. Kraukšlienė
Respublikinis anglų kalbos konkursas „Laiškas dirbtiniam intelektui: ką reiškia būti žmogui?“	6	I vieta – 3 mok. II vieta – 1 mok. III vieta – 2 mok.	I. Jurčikonytė-Kaminskienė, G. Matulevičienė, J. Rudminienė

Kalbų kengūra - 2025	18	5 Auksinės kengūros diplomai, 3 Sidabrinės kengūros diplomai, 10 Oranžinės kengūros diplomų	I. Jurčikonytė-Kaminskienė, G. Matulevičienė, J. Rudminienė, L. Kaluškevičienė, K. Paulėkienė
Anglų kalbos konkursas	1	III vieta	J. Rudminienė
Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“ (vertimas iš anglų k.)	4	4 diplomai už puikius pasiekimus	A. Laukaitienė, G. Matulevičienė, I. Jurčikonytė-Kaminskienė
Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“ (vertimas iš rusų k.)	2	2 diplomai už puikius pasiekimus	V. Kvietkauskas, L. Katkevičienė
Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“ (iliustracija)	6	6 diplomai už puikius pasiekimus	I. Jurčikonytė-Kaminskienė
Marijampolės „Zonta“ klubo premija menui talentingoms mergaitėms	1	II laipsnio premija	
Antikos žinių viktorina 2024	1	Geriausiujų mokinių trejetuke Lietuvoje	A. Vaičiūnaitė-Levuškinienė
Demokratijos žinių konkursas, skirtas Nepriklausomybės atkūrimo 35-mečiui	1	LR Seimo pirmininko diplomas	A. Vaičiūnaitė-Levuškinienė
Istorijos olimpiada	2	III vieta – 2 mok.	G. Spūdienė
Religinės poezijos ir prozos konkursas „Pasisemti vilties iš tavo rankų“	3	3 finalistai	D. Macanskienė

Matematikos olimpiada	1	II vieta	R. Antulionienė
Informatikos olimpiada	2	II vieta – 1 mok. III vieta – 1 mok.	J. Deveikis, V. Širvaitis
Biologijos olimpiada	3	III vieta – 2 mok. 1 padėka	R. Kazlauskienė, A. Taputienė
Geografijos olimpiada	4	III vieta – 2 mok. 2 padėkos	D. Balkauskienė, R. Buividavičienė
Konkursas „Energetikos nepriklausomybė – vizualinis iššūkis“	3	3 nominacijos laimėtojos	R. Kazlauskienė
Dailės olimpiada	3	II vieta – 1 mok. III vieta – 1 mok. 1 padėka	L. Žaliauskienė
Meninės kūrybos darbų konkursas „Mano gamtos sapnai“	1	1 laureatė	L. Žaliauskienė
Meninės kūrybos konkursas „M.K. Čiurlionio pasaulis ir Lietuva“	1	I vieta	L. Žaliauskienė
Respublikinis protų mūšis, skirtas Kovo 11-osios Lietuvos nepriklausomybės dienai pažymėti	4	III vieta - komandai	G. Baltrūnienė
Technologijų olimpiada	4	I vieta – 1 mok. II vieta – 1 mok. III vieta – 2 mok.	J. Rutkauskienė, E. Kraukšlys
Skrybėlių konkursas „Vabzdžių mada“	3	I vieta – 1 mok. II vieta – 1 mok. 1 padėka	J. Rutkauskienė
Ekonomikos konkursas „Verslumo šuolis 25“	5	III vieta – 2 mok. 3 Sūduvos akademijos prizai	R. Tumosienė

Regioninė eXpo paroda	36	III vieta – komanda 3 mok. 9 komandos – Nominacijų nugalėtojai	R. Tumosienė
Respublikinės mokinių pirmosios pagalbos varžybos „Ištiesk pagalbos ranką“	6	I vieta – 1 komanda 3 mok. II vieta – 1 komanda 3 mok.	G. Kulbienė
Orientavimosi sporto varžybos (merginų komanda)	5	I vieta - komanda	R. Stakvilevičiūtė
Tarpmokyklinės lengvosios atletikos kroso estafėčių varžybos	8	II vieta - komanda	R. Stakvilevičiūtė, V. Pileckas
Lengvoji atletika (atskirų rungčių varžybos)	6	I vieta - komanda	V. Pileckas
Tarpmokyklinės krepšinio 3x3 vaikinų varžybos	4	II vieta - komanda	V. Pileckas

2.11. 2026 m. veiklos planas tiesiogiai įgyvendina Marijampolės Sūduvos gimnazijos 2024–2026 m. strateginio plano nuostatas ir užtikrina strateginių tikslų tęstinumą:

VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI 2026 M.

Tikslas – užtikrinti kokybišką, įtraukų ir šiuolaikišką ugdymą kiekvienam mokiniui, stiprinant akademinius pasiekimus, mokinių socialinę-emocinę gerovę ir mokytojų profesinį bendradarbiavimą.

Uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti:

1. Taikyti diferencijuotus ir personalizuotus mokymo(si) metodus bei rūpintis mokinių emocine gerove, užtikrinant saugią, įtraukiančią ugdymo aplinką (sistemiškai stebėti mokinių pažangą, teikti savalaikį grįžtamąjį ryšį ir kryptingą pagalbą tiek gabiems, tiek mažesnės motyvacijos ir „slenkstinio“ lygio mokiniams; stiprinti mokytojų bendradarbiavimą ir pasidalytąją lyderystę bei plėtoti partnerystę su mokiniais, tėvais ir gimnazijos bendruomene).

2. Plėtoti mokinių ir mokytojų skaitmenines kompetencijas, nuosekliai integruojant skaitmeninius įrankius į ugdymo procesą, modernizuojant gimnazijos erdves ir mokymosi aplinkas.

Tikslo ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas

1. Uždavinys. Taikyti diferencijuotus ir personalizuotus mokymo(si) metodus bei rūpintis mokinių emocine gerove, užtikrinant saugią, įtraukiančią ugdymo aplinką (sistemiškai stebėti mokinių pažangą, teikti savalaikį grįžtamąjį ryšį ir kryptingą pagalbą tiek gabiems, tiek mažesnės motyvacijos ir „slenkstinio“ lygio mokiniams; stiprinti mokytojų bendradarbiavimą ir pasidalytąją lyderystę bei plėtoti partnerystę su mokiniais, tėvais ir gimnazijos bendruomene).				
Priemonės	Rodikliai	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Rezultatas
1. Įsisavinti atnaujintą ugdymo turinį, stiprinti kompetencijomis grįstą ugdymą, praktiškai vadovaujantis vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašu, mokinių mokymą(si) grindžiant praktine, patirtine, projektine, profesinio veiklinimo (ypač	1.1. Vedamos pamokos ugdant kompetencijas, stiprinant patyriminį mokymą, integruojant skirtingus dalykus (naudojamosi EditAI platforma ar kt.), bent 1 dalyko pamoka per mokslo metus vyksta ne klasės erdvėje;	Visus metus	Dalykų mokytojai Klasių auklėtojai	

I–II klasėse) ir (ar) kita veikla.	1.2. Inicijuojama ir organizuojama ne mažiau kaip 25 proc. netradicinio ugdymo pamokų (projektų) per metus; 1.3. Gimnazija, taikydama atnaujintą vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašą, sistemingai stebi ir analizuoja 100 proc. mokinių individualią pažangą ir pastangas: asmeninę pažangą daro bent 65 proc. mokinių (išvedus visų mokomųjų dalykų vidurki); 1.4. Metinis gimnazijos pažangumas iki papildomų darbų ne mažesnis kaip 90 proc.; 1.5. Atnaujinti visų dalykų ilgalaikiai planai.			
2. Įveiklinti įtraukties praktiką koordinuojančią komandą, teikiančią pagalbą mokiniui įtraukties centre.	2.1. Įveiklinta įtrauktį koordinuojanti komanda teikia pagalbą vaikui, dalijasi sukaupta patirtimi gimnazijoje; 2.2. Į pagalbos teikimo komandą įtraukiami savanoriai bendruomenės nariai (1-5).	2026 m.	VGK Mokytojai	

	2.3. Veiklos aptariamos ir pasidalijama gera patirtimi įvairiuose renginiuose: „Kolega kolegai“, „Vadovų lyderių klube“, miesto metodinėse grupėse, konferencijose ir pan.			
3. Stiprinti mokėjimo mokytis kompetenciją bendradarbiaujant mokiniams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, tėvams.	3.1. Stebima pažanga: 3.1.1. laikytų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis ne mažesnis kaip 50 balų; 3.1.2. laikytų PUPP dalykų įvertinimų vidurkis: lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis 6; matematikos 4,8 balai; 3.1.3. įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusių vidurinio ugdymo programą – 96 proc.; 3.2. vyksta mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinio, mokinio tėvų (rūpintojų, teisėtų vaiko atstovų) trišaliai ir (ar) individualūs pokalbiai apie mokinio pasiekimus, ugdymąsi, elgesį.	2026 m. rugpjūtis Bent du kartus per mokslo metus (pokalbių skaičius).	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, administracija ir švietimo pagalbos specialistai Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai	
4. Atnaujinti mokymo priemonės ir gimnazijos	4.1. Tęsimi 2024 m. pradėti projektai (Tūkstantmečio	2026 m.	Darbo grupė	

erdves su joms skirta modernia įranga.	mokyklos II, lauko klasės, STEAM laboratorijos ir pan.): sukurta ar atnaujinta bent viena saugi ir mokinių poreikius atitinkanti mokymosi bei neformalių veiklų erdvė.			
5. Užtikrinti nuoseklų STEAM ugdymo įgyvendinimą gimnazijoje, stiprinant tarpdalykinį mokymąsi ir mokinių praktinių kompetencijų ugdymą, organizuojant STEAM veiklas, projektus ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	5.1. Aktyviai įgyvendinamos STEAM veiklos: jose dalyvauja bent 15 proc.mokinių. 5.2. STEAM darbo grupė įgyvendina veiksmų planą: organizuoja tarpdalykinius STEAM projektus, konferencijas, patirties dalijimosi renginius gimnazijoje ar už jos ribų.	2026 m. sausis–gruodis	Dalykų mokytojai	
6. Plėsti skaitmeninių technologijų bazę, skaitmenines platformas (pvz., Eduka, EditAI ir kt.) taikyti pamokose, STEAM dalykus integruoti į ugdymo procesą.	6.1. Išplėtota skaitmeninių technologijų bazė: įsigyta 3 išmanieji ekranai, lazerinės staklės, 180 vnt. <i>Eduka</i> licenzijų, „Elicėjus platforma“, „Opiq.lt“.	2026 m.	Metodinė taryba	
7. Vykdyti sukauptos patirties sklaidą, organizuojant renginius, konferencijas, dirbtuves ir pan.	7.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų dalijasi sukaupta patirtimi įvairiuose renginiuose, pavyzdžiui, „Kolega kolegai“;	2026 m.	Administracija Metodinė taryba Švietimo pagalbos specialistai	

	7.2. Visų dalykų mokytojai, vadovai, švietimo pagalbos specialistai dalyvauja bent viename kvalifikaciniame renginyje per metus.			
8. Realizuoti mokinių individualius ugdymo(si) poreikius sudarant galimybes kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę.	8.1. Pagal poreikį teikiama kvalifikuota pedagoginė, socialinė, psichologinė, specialioji pedagoginė, specialioji švietėjiška pagalba, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualius poreikius bei galimybes; 8.2. Organizuojamas ir koordinuojamas švietimo programų pritaikymas ir individualizavimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – teikiama pagalba mokytojams pritaikant ar individualizuojant bendrąsias programas, visiems SUP mokiniams parengiami IUP ir pagal poreikį IPP; 8.3. SUP mokiniai ir jų tėvai gimnazijos indėlį į ugdymąsi vertina teigiamai (98 proc.).	2026 m.	VGK Mokytojų taryba Mokytojai	
9. Siekti, kad bendruomenės nariai	9.1. Mokinių, kurie laikosi elgesio taisyklių ir (ar)	2026 m. sausis–gruodis	Metodinė taryba Mokinių taryba	

vadovautusi gimnazijoje sutartomis vertybėmis ir susitarimais.	gimnazisto kodekso, skaičius bent 80 proc.			
10. Stiprinti žalingo elgesio prevenciją: rengti sveikatinimo projektus, akcijas prieš rūkymą, patyčias, smurtą ir kt.	10.1. Ne mažiau kaip 5 prevencinės priemonės; 10.2. Į klasės vadovo ar dalykų mokytojų veiklas integruojama žalingų įpročių prevencijos, socialinių ir emocinių įgūdžių formavimo bei akademinių pasiekimų gerinimo programa „Raktai į sėkmę“ (bent 1 veikla per mėnesį).	2026 m.	Švietimo pagalbos specialistai Klasių vadovai Mokytojai	
2. Uždavinys. Plėtoti mokinių ir mokytojų skaitmenines kompetencijas, nuosekliai integruojant skaitmeninius įrankius į ugdymo procesą, modernizuojant gimnazijos erdves ir mokymosi aplinkas.				
1. Suburti, įveikinti tarptautinės informacijos ir lyderių komandą, besivadovaujančią vertybių sistema, motyvuojančią bendruomenę.	1.1. Suburta gimnazijos vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų komanda (20 proc. bendruomenės narių) siekia įgyti teorinių ir praktinių žinių mokymuose, stažuotėse, generuoja ir įgyvendina idėjas, organizuoja bent 2 renginius per metus.	2026 m.	Savanoriai arba metodinių grupių deleguoti mokytojai, administracija, švietimo pagalbos specialistai	
2. Įgyvendinti tarptautinius projektus (Erasmus, savanorystės ir kt.)	2.1. Kiekvienais metais mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, vadovų, kurie įsitraukia į tarptautinių	2026 m.	Projektų koordinavimo darbo grupė	

	projektų veiklas, ne mažiau kaip 8.			
3. Įtraukti Tėvų tarybą į bendruomenės gyvenimą.	3.1. Tėvų taryba aktyviai įsitraukia į gimnazijos gyvenimą, organizuoja bendras veiklas su gimnazijos bendruomene – bent 1 Tėvų tarybos inicijuotas renginys, veikla per metus.	2026 m.	Kuriantis pavaduotojas ugdymui Tėvų taryba	
4. Intensyvinti Mokinių tarybos veiklas.	4.1. Mokinių parlamentas inicijuoja ir organizuoja bent 3 veiklas.	2026 m.	Mokinių taryba	
5. Vadovų komandai laikytis orientuotos į lyderystę strategijos, stiprinti lyderystės kompetencijas.	5.1. 90 proc. pedagogų savo asmeninį meistriškumą vertina kaip atitinkantį dirbti šiuolaikiškai, įdomiai ir veiksmingai; 5.2. Vadovai, mokytojai dalyvauja lyderystės mokymuose (2-5 mokymų dalyviai); 5.3. Per metus bent kartą vadovų komanda dalijasi gera STEAM, įtraukiojo, kultūrinio ugdymo ar kita patirtimi.	2026 m.	Vadovų komanda Dalykų mokytojai	
6. Plėtoti mokytojų lyderystės kompetencijas veikiant kartu.	6.1. Vėsti integruotas pamokas, organizuoti projektus, edukacijas kitoje erdvėje bendradarbiaujant	2026 m.	Metodinė taryba	

	metodinės grupės ar metodinių grupių nariams. Kiekvienoje metodinėje grupėje per pusmetį inicijuojama ir organizuojama to paties ar skirtingų mokomųjų dalykų mokytojų bent viena veikla.			
7. Visų dalykų mokytojams, vadovams ir švietimo pagalbos specialistams dalyvauti kvalifikaciniuose renginiuose, skatinti mokytojų dalijimąsi patirtimi.	7.1. Visi pedagogai ir vadovai dalyvauja bent viename kvalifikaciniame renginyje. 7.2. Per metus bent kartą ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų dalijasi gerąja STEAM, įtraukiojo, kultūrinio ugdymo ar kita patirtimi.	2026 m.	Metodinė taryba Administracija	
8. Skatinti pedagogus demonstruoti asmeninę iniciatyvą, dalytis patirtimi gimnazijoje ir už jos ribų organizuojant renginius, vedant atviras pamokas, vykdant projektus ir kt. veiklas.	8.1. Bent 27 proc. pedagogų dalijasi patirtimi metodinėse grupėse; 8.2. Ne mažiau kaip 8 proc. mokytojų per metus bent viename renginyje vykdo profesinės patirties sklaidą savivaldybės lygmeniu (t. y. parengia pranešimus, pristatymus ar pan.).	2026 m.	Metodinė taryba	
9. Organizuoti darbo stebėjimo vizitą (-us).	9.1. Darbo stebėjimo vizite dalyvauja bent 6 pedagogai.	2026 m.	Metodinė taryba Administracija	
10. Stiprinti mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų)	10.1. Organizuojami administracijos, švietimo	2026 m.	Administracija VGK	

gebėjimus priimti pagalbą, efektyvinti pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų / globėjų bendradarbiavimą.	pagalbos specialistų, mokytojų susitikimai su SUP mokinių tėvais; 10.2. Organizuojamos atviros valandos tėvams, susitikimai su dalykų mokytojais, administracija; 10.3. Nustatomas tėvų ir vaikų pasitenkinimo gimnazija indeksas – tėvų ir vaikų pasitenkinimo gimnazija indeksas ne žemesnis kaip 80 proc.			
11. Įvertinti lyderių iniciatyvas ir juos skatinti (padėkos raštais, premoka už gimnazijos įvaizdžio viešinimą).	11.1. Skatinami bent 4 lyderiai.	Iki 2026 m. gruodžio 31 d.	Administracija Metodinė taryba	
12. Generuoti savanorystės idėjas ir jas įgyvendinti.	12.1. Skatinama mokinių savanorystė dalyvaujant įvairiose veiklose (iki 10 mokinių per metus savanoriauja už gimnazijos ribų); 12.2. Ieškoma įvairių profesijų savanorių, galinčių prisidėti įvairiomis veiklomis ugdant gimnazisto asmenybę.	2026 m.	Administracija Švietimo pagalbos specialistai Klasų vadovai	

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Marijampolės Sūduvos gimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Marijampolės Sūduvos gimnazijos 2026 m. veiklos plano patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-01-30 Nr. V-13 (1.3.E)
Adresatas	-
Pasiraš ymo, tvirtinimo, vizavimo paskirties parašą (-us) sukūrusio (-ių) asmens (-ų) pareigos, vardas (-ai), pavardė (-ės), data	Pasirašymas: Marijampolės Sūduvos gimnazija-Direktorius Audronė Vaičiulienė 2026-01-30
Pagrindinio dokumento priedų ir pridedamų dokumentų failų skaičius	0
Papildomi metaduomenys	Dokumentas suformuotas DVS „Kontora“.