

## **MARIJAMPOLĖS SŪDUVOS GIMNAZIJOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2025 M. VEIKLOS ATASKAITA**

2025 m. gruodžio mėn. 15 d. Nr.

**Prioritetas** – užtikrinti vaiko gerovę kuriant sveiką ir draugišką mikroklimatą, teikiant paramą ir pagalbą gimnazijos bendruomenės nariams.

**Tikslas** – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios kiekvieno mokinio ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą, profesinio pasirinkimo konsultacijas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

### **Uždaviniai:**

1. koordinuoti ir vykdyti VGK veiklą gimnazijoje;
2. organizuoti ir koordinuoti gimnazijos prevencinių programų vykdymą, plėtoti kultūrinės veiklos organizavimą, teikti pagalbą konsultuojant dėl tolimesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius;
3. koordinuoti krizių valdymą;
4. kelti kvalifikaciją, dalytis gerąja patirtimi, bendradarbiauti su kitomis institucijomis, ugdymo įstaigomis.

### **1 uždavinys – koordinuoti ir vykdyti VGK veiklą gimnazijoje.**

1.1. 2025 m. rugsėjo 3 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-102 sudaryta VGK komisija: 9 nariai, VGK pirmininkas ir sekretorius. Per 2025 m. organizuota 13 posėdžių. Juose vykdyta įvairiapusė veikla:

- Parengti nauji dokumentai, formos, tvarkos; keista VGK narių sudėtis ir funkcijos;
- Įvairių klasių mokinių lankomumo analizė, pagalbos mokiniui būdai, susitarimai, susitikimai su tėvais, stebėseną (6 kartus);
- Įvairių klasių mokinių netinkamo elgesio ir/ar mokinio taisyklių pažeidimų aptarimas, pagalbos būdai ir stebėseną (21 mokinyms).
- Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas;
- Pakartotinis ugdymosi poreikių vertinimas, dokumentų ruošimas į PPT (2 mokiniai);
- ID klasės mokinių tėvų ir mokytojų susirinkimas dėl mokinių netinkamo elgesio pamokose bei mokymosi problemų aptarimo, pagalbos būdų ir tarpusavio santykių gerinimo.
- Išplėstinis VGK posėdis su mokytojais dėl IE klasės mokinio ugdymosi sunkumų, psichologinės savijautos (2 kartus);
- Individualaus priemonių vykdymo ir pagalbos plano parengimas (1 mokinyms);
- Pagalbos poreikio svarstymas (2 mokiniai)
- Mokinių mokomų namuose pažangos aptarimas (7 mokiniai)
- Parengtas savirūpos planas (1 mokinyms);
- Ukrainiečių mokinių ugdymosi rezultatų analizė;

- Aptarti atliktos apklausos (SUP mokinių pasiekimams ir poreikiui numatyti, mokytojų prevencinės programos užsiėmimų efektyvumo vertinimas) rezultatai;
- Koreguotas švietimo pagalbos specialistų poreikis mokiniams;
- Pirminio vertinimo PPT poreikio rekomendacijos (2 mokiniams);
- Gruodžio mėn. 18 d. stebėtų pamokų analizė: mokinių adaptacija, tarpusavio santykiai, reikiamų priemonių turėjimas, darbas pamokoje, namų darbų ruošimas, mokytojo reikalavimų vykdymas, telefonų naudojimas ir kt. Iš viso aptartos 16 pamokų;
- Prevencinės programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas;
- Prevencinio projekto „Įveikti iššūkius pasitelkiant transformuojančią meno galią“ įgyvendinimas;
- Socialinės pilietinės veiklos galimybės bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis.

1.2. Parengta 2024 m. VGK veiklos ataskaita bei aptartas ir parengtas VGK planas 2025 m.

2025 m. sausio mėn. peržiūrėti ir papildyti (aptarti) 53 švietimo pagalbos planai. 2025 m. rugsėjo mėn. Parengti 42 IUP (individualus ugdymo planai) ir švietimo pagalbos planai. Visiems SUP mokiniams teikta įvairi švietimo pagalba.

1.3. Įveiklinta įtraukties praktika koordinuojanti komanda, teikianti pagalbą mokiniui įtraukties centre, namų darbų klube. VGK nariai atlieka paskirtas funkcijas: VGK pirmininkės pavaduotoja – specialioji pedagogė L. Papečkienė. Mokinių elgesio sunkumų bei smurto ir patyčių klausimais konsultuoja socialinė pedagogė R. E. Kubilė, kuri taip pat atsakinga už psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevenciją. 2025 m. sausio – birželio mėn. I klasių lankomumo duomenis renka ir analizuoja A. Dockeyvičienė, II klasių – R. Kazlauskienė, III – D. Balkauskienė, IV klasių – Dž. Gaižauskienė. 2025 m. rugsėjo - gruodžio mėn. I-II kl. R. E. Kubilė, III-IV kl. L. Kavaliauskienė, už SUP mokinių lankomumo stebėseną atsakinga - L. Papečkienė. Socialinių, emocinių ir mokymosi įgūdžių formavimo programą „Raktai į sėkmę“ bei krizių valdymo komandos darbą koordinuoja psichologė L. Kavaliauskienė, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių karjeros klausimais konsultuoja neformaliojo ugdymo organizatorius R. Rutkauskas (pagal poreikį bendradarbiaujama su gimnazijos karjeros specialiste K. Dzingaite), sveikatos, sveikos gyvensenos klausimais konsultuoja Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė G. Kulbienė. Ugdymo bendrųjų pritaikytų, individualizuotų programų rengimo klausimais pagrindinės konsultantės yra specialioji pedagogė L. Papečkienė bei psichologė L. Kavaliauskienė, tačiau mokytojai gali kreiptis ir gauti pagalbą iš visų VGK narių. Parengtos programos derinamos su specialiąja pedagoge ir VGK pirmininke. Taip pat VGK atlieka šias funkcijas: saugios aplinkos mokykloje kūrimo ir mokyklos mikroklimato vertinimo koordinavimas, mokyklos bendruomenės švietimo įvairiose vaiko gerovės srityse organizavimas, pirminis vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas, vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių vykdymas ir krizių valdymas ugdymo įstaigoje. VGK pirmininkui priskiriamas darbo organizavimas, siūlymų teikimas gimnazijos direktoriui. VGK sekretorė V. Gurevičienė rengia darbotvarkę, dalyvauja VGK posėdžiuose, protokoluoja posėdžius, rengia protokolus, tvarko VGK veiklos dokumentus.

1.4. Atliktas ugdymosi poreikių pirminis / pakartotinis vertinimas trims mokiniams.

1.5. Mokytojai konsultuoti rengiant pritaikytas bendrąsias programas, individualizuotas programas, IUP, IPP ([https://sduvagimnazija.sharepoint.com/:f:/s/mokytojai/IgDaA\\_T9HEv9So3sMxZ1bMI1ATT\\_SZIT0sI3OJcvpgboF9A?e=LoSoOg](https://sduvagimnazija.sharepoint.com/:f:/s/mokytojai/IgDaA_T9HEv9So3sMxZ1bMI1ATT_SZIT0sI3OJcvpgboF9A?e=LoSoOg))

1.6. Stiprinti mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimai priimti pagalbą, efektyvinti pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų / globėjų bendradarbiavimą: lapkričio mėn. vyko SUP mokinių tėvų susitikimas su VGK nariais dalyvaujant mediatori Eglei Liaukuvienei. Spalio mėn. visuotinis I klasių mokinių tėvų susirinkimas „Iššūčiai paauglystėje“. Paskaitą vedė VšĮ „Psichologinės paramos ir konsultavimo centro“ psichologas, lektorius Liudas Švipas.

1.7. Vykdyta pamokų lankomumo kontrolė pagal Marijampolės Sūduvos gimnazijos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašą.

1.8. Analizuotos ir spręstos netinkamo elgesio, patyčių, žalingų įpročių apraiškos gimnazijoje. Atvejai fiksuojami socialinio pedagogo, psichologo, direktoriaus pavaduotojų ugdymui statistikoje.

1.9. Atliktos Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatyme numatytos funkcijos.

1.10. Nuolat teikiami siūlymai gimnazijos direktoriui dėl saugios, ugdymui(si) palankios aplinkos kūrimo, socialinio ir emocinio ugdymo, prevencijos priemonių ir (ar) prevencinių priemonių įgyvendinimo.

1.11. Kai mokinio šeimoje neužtikrinamos vaiko teisės, interesai, teikiami siūlymai gimnazijos direktoriui dėl kreipimosi į savivaldybės vaiko teisių apsaugą užtikrinančią instituciją.

1.12. Inicijuotas vaiko minimalios priežiūros priemonės skyrimas vienam mokiniui.

1.13. Stiprintas bendradarbiavimas su vaiko gerovės srityje dirbančiais socialiniais partneriais, formuotos pozityvios bendruomenės nuostatos į SUP turinčius, sunkumų patiriančius mokinius: 2025-05-12 vyko VGK komisijos narių ir MPPT susitikimas, siekiant tikslingo, veiksmingo bendradarbiavimo. Švietimo pagalbos specialistai, pedagogai dalyvavo PEPIS mokymuose, Įtraukties centro konsultacijose. Siekiant vaiko gerovės užtikrinimo, nuolat bendradarbiaujama su Savivaldybės Vaiko gerovės komisijos pirmininku, vaiko minimalios priežiūros priemonės vykdančiais asmenimis, atvejo vadybininkais, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, Marijampolės apskrities vyriausiuoju policijos komisariatu, švietimo, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros įstaigomis, probacijos tarnyba, nevyriausybinėmis organizacijomis.

**2 uždavinys – organizuoti ir koordinuoti gimnazijos prevencinių programų vykdymą, plėtoti kultūrinės veiklos organizavimą, teikti pagalbą konsultuojant dėl tolimesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.**

2.1. Įgyvendinta VšĮ LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ programa I-IV gimnazijos klasėse. Ši programa moko ugdytis 37 įgūdžius, užkertančius kelią smurto,

patyčių, prievartos, žalingų įpročių apraiškoms. Per 2025 m. 208 užsiėmimus mokiniams vedė 25 mokytojai / auklėtojai /mentorai ir 2 švietimo pagalbos specialistai.

2.2. Kartu su karjeros specialistu konsultuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai dėl tolimesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo.

2.3. Pagal poreikį teiktos konsultacijos mokytojams, integruojantiems Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. patvirtintą „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“ į mokymo dalykus I-IV klasėse. Organizuoti prevenciniai renginiai gimnazijos bendruomenei:

- I-III kl. mokinių apklausa apie rūkymą. 2025 m. balandis.
- 2025 metų sausio 9 dieną gimnazijoje vyko integruotos sveikatos ir karjeros pamokos, kurių metu II klasių mokiniai nagrinėjo energinių gėrimų poveikį žmogaus organizmui. Pamokų tikslas buvo supažindinti mokinius su šių gėrimų sudėtimi, bei skatinti atsakingą požiūrį į jų vartojimą.
  - „Mokykla be narkotikų – misija neįmanoma“. 2025 m. lapkričio 26 d. gimnazijoje vyko respublikinė mokslinė-praktinė konferencija, skirta žalingų įpročių ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijai tarp moksleivių. Konferencijos tikslas buvo atkreipti dėmesį į didėjantį psichoaktyviųjų medžiagų vartojimą tarp jaunimo, siekiant sukurti sąmoningumą ir stiprinti bendruomenės pastangas šiai problemai spręsti.
    - Spalio mėn. I klasių gimnazistams vyko kino teatro „Spindulys“ ir viešosios įstaigos „Alfa centras“ žalingo elgesio prevencinis projektas „Jaunimo sveikata – be žalingų įpročių: kinas kaip pokyčio priemonė“.
    - Gegužės mėn. I-II klasių mokiniai dalyvavo netradicinėse biologijos pamokose, skirtose psichoaktyviųjų medžiagų poveikiui žmogaus organizmui pažinti (viso 20 pamokų). Tokios pamokos leidžia ne moralizuoti, o suteikti aiškių, faktais pagrįstų žinių, kurios skatina savarankiškai vertinti rizikas ir atsakomybę už savo sveikatą.

2.4. Organizuotos kultūrinės veiklos gimnazijoje ir (ar) už jos ribų, atsižvelgiant į gimnazijos tradicijas, mokinių įvairovę, jų poreikius bei galimybes:

- Sausio – vasario mėn. susitikimai su II kl. mokiniais tema „Kas aš esu ir kur link einu?“.
- Susitikimai su I klasių mokiniais tema „Prekybos žmonėmis pavojai“ su KOPŽI specialiste (4 užsiėmimai).
  - Susitikimas su Marijampolės socialinės pagalbos centro socialine darbuotoja dėl savanoriškos veiklos atlikimo II klasių mokiniams. 2025-04-15.
  - Rugsėjo mėn. I klasių mokinių susitikimai tema „Saugus atsakingas ir laimingas gimnazistas“ (3 užsiėmimai).
    - 2025 m. spalio - gruodžio mėn. vyko prevenciniai užsiėmimai I-II klasių mokiniams su Vilma Sakalauskiene (Marijampolės apylinkės prokuratūros vyr. prokuroro pavaduotoja), tema „Paauglių teisinė atsakomybė ir baudžiamojo kodekso taikymas nepilnamečiams“ (dalyvavo 9-ios klasės).
    - Spalio - gruodžio mėn. I klasių mokiniams vyko 5 užsiėmimai tema „Depresija paauglystėje“.

- 2025 m. lapkričio mėn. per gyvenimo įgūdžių pamokas vyko integruotos psichologo, karjeros ir visuomenės sveikatos priežiūros gimnazijoje specialistų pamokos apie psichikos sveikatos stiprinimą, kur akcentuojama, kaip svarbu atpažinti ir įvardinti kilusias emocijas, kokie savipagalbos būdai padeda ir kur reikėtų kreiptis dėl profesionalios pagalbos. Mokiniai turėjo galimybę praktiškai atlikti įvairias užduotis.
- Sausio ir gruodžio mėnesiais I klasių gimnazistams vyko 20 klasės mikroklimato gerinimo užsiėmimų. Šie užsiėmimai, kuriuose kiekviena klasė dalyvavo po du kartus, buvo organizuoti siekiant padėti jauniems žmonėms geriau susipažinti tarpusavyje, kurti draugišką ir palaikančią mokyklos bendruomenę. Užsiėmimus vedė Marijampolės savivaldybės visuomenės sveikatos biuro psichologas Julius Jatautas.
- Minint Tarptautinės savanorystės dieną 2025 m. gruodžio 5 d. vyko I-II klasių mokinių susitikimas su Marijampolės Maltiečiais ir Maltos ordino pagalbos tarnybos Jaunaisiais maltiečiais.
- Marijampolės Sūduvos gimnazija priklauso sveikata stiprinančių mokyklų tinklui, kuri dalyvavo Nacionaliniame judumo iššūkyje, kuris vyko du mėnesius: nuo rugsėjo 16 iki lapkričio 16 dienos. Per šį laikotarpį gimnazijos bendruomenė, propaguodama fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenimo būdą, rinko žingsnius. Suaugusiųjų grupėje I vieta skirta mokytojai Rasai Stakvilevičiūtei (2267089 žingsniai). Mokytojas Valdas Pileckas (885236) ir budinčioji Virginija Gurevičienė (812873) pasidalino gerąja patirtimi su mokiniais. Mokinys Edvardas Tamulynas (665540) pasiekė puikų rezultatą. Iš 854 dalyvavusių ugdymo įstaigų buvome 207 (dalyvavo 77 asmenys).
- 2025 m. kovo 6 dieną gimnazijoje II klasių gimnazistams vyko protmūšiai, skirti vandens ir žemės dienoms paminėti. Protmūšis buvo organizuojamas norint paskatinti mokinius susimąstyti apie vandens ir žemės svarbą žmogaus gyvenime, jų tausojimą ir teisingus kasdienes įpročius.
- Minint Pasaulinę psichikos sveikatos dieną, spalio antrąją savaitę gimnazijoje buvo organizuoti užsiėmimai, skirti mokinių emocinei sveikatai stiprinti. Mokiniai gyvenimo įgūdžių pamokose ruošė plakatus apie streso įveikos būdus. Jie buvo rodomi visai gimnazijos bendruomenei.
- 2025 m. gegužės 22 d. Marijampolės Poezijos parke vyko mokinių pirmosios pagalbos varžybos „Ištiesk pagalbos ranką“, kuriose dalyvavo 13–17 metų moksleiviai iš Marijampolės, Kalvarijos savivaldybių bei Kauno rajono. Sūduvos gimnazijos 3S komanda iškovojo varžybose trečiąją vietą, o 2E komanda – garbingą pirmąją vietą.
- Gegužės 27 dieną gimnazijoje I klasių gimnazistams vyko prevencinis renginys „Nebūk marionetė – rinkis laisvę“, skirtas moksleivių sąmoningumui ugdyti bei skatinti rinktis sveiką ir atsakingą gyvenimo būdą.

### 2.3. Smurtas ir patyčios Gimnazijoje.

#### **3 uždavinys – koordinuoti krizių valdymą.**

Gimnazijos direktoriaus įsakymu 2025-11-18 Nr. V-159 „Dėl krizių valdymo komandos sudėties pakeitimo ir krizių valdymo veiksmų plano tvirtinimo“ atnaujinta krizių valdymo komanda bei sudarytas krizių valdymo veiksmų planas.

#### **4 uždavinys – kelti kvalifikaciją, dalytis gerąja patirtimi, bendradarbiauti su kitomis institucijomis, ugdymo įstaigomis.**

2025 m. vyko seminarai, dirbtuvės, tęstiniai mokymai, kuriuose dalyvavo VGK nariai:

- „Tūkstantmečio mokyklų“ programos lyderystės srities mokymų mokyklų vadovams - K. Rudzevičienė.
- „Tūkstantmečio mokyklų“ programos lyderystės srities mokymų mokyklų mokytojams „Lyderystės kompetencijų ugdymas“ - L. Papečkienė.
- „Įtraukusis ugdymas – mokykla visiems ir kiekvienam“ – L. Papečkienė.
- Įtraukiojo ugdymo srities mokymai „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos, universalus dizaino mokymuisi ir funkcinio elgesio vertinimas“- K. Rudzevičienė, D. Lodienė, L. Kavaliauskienė, L. Papečkienė.
- „45 minučių patobulinta pamoka: veiksmingos mokymo priemonės kiekvienai pamokai kiekvieno mokinio XXI amžiaus įgūdžiams ugdyti“ (Singapūro mokymai) K. Rudzevičienė.
- Švietimo pagalbos algoritmo sukūrimo Marijampolės savivaldybėje darbo grupėje dirbo specialioji pedagogė L. Papečkienė.
- Įtraukiojo ugdymo srities TŪM mokymuose „Efektyvūs mokymo metodai, atsižvelgiant į UDM principus“ dalyvavo K. Rudzevičienė.
- „Tūkstantmečio mokyklų“ programos STEAM mokymuose „Gamtos mokslų ir matematikos akademijos įkūrimas“ ir tęsinėse įtraukiojo ugdymo „Kūrybinės gamtos mokslų ir matematikos mokytojų dirbtuvėse“ dalyvavo gimnazijos mokytojai, tarp jų VGK narė R. Kazlauskienė.
- Marijampolės apskrities mokymuose „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija per aktyvų bendruomenės įsitraukimą“ dalyvavo K. Rudzevičienė.
- „Tūkstantmečio mokyklų“ programos lyderystės srities stažuotėje mokslo ir inovacijų populiarinimo centre „Mokslo sala“ savivaldybės lygmeniu veikiančių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinių būrelių pirmininkams dalyvavo VGK narė D. Balkauskienė.
- „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įtraukiojo ugdymo skirtingų mokyklų bendruomenių komandų mokymosi kartu patirties mainų renginys „Kokybiška pamoka: įgalinti, įtraukti, įprasminti“ gimnazijoje buvo suorganizuotas 2025-05-14.
- VGK pirmininkė K. Rudzevičienė vyko į darbo stebėjimo stažuotę Švedijoje.
- Į „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įtraukiojo ugdymo edukacinę kelionę Šiaulių Salduvės progimnazijoje ir Didždvario gimnazijoje vyko K. Rudzevičienė, R. E. Kubilė, L. Papečkienė.
- Lietuvos įtraukties švietime centro Mokymosi sutrikimų grupės specialistų viešojoje nuotolinėje konsultacijoje „Specialiosios mokymo priemonės ir aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems mokymosi sutrikimų“ dalyvavo K. Rudzevičienė, L. Papečkienė, R. E. Kubilė, L. Kavaliauskienė.
- Metus baigė gimnazijoje organizuotas TŪM įtraukiojo ugdymo srities patirties mainų renginys „Mano negalia yra mano galia“, sukviėtęs lektorius iš Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro, Vaikų dienos centro „Suvalkijos saulytės“, Marijampolės „Saulės“ pradinės mokyklos ir pan.

### **Tiriamoji veikla ir kiti statistiniai duomenys.**

<b>Smurto ir patyčių Gimnazijoje</b>	<b>2025 metais</b>
--------------------------------------	--------------------

Įstaigoje užfiksuota patyčias, smurtą patyrusių mokinių (vaikų) skaičius.	<b>2</b>
Psichologinę pagalbą dėl patirtų patyčių, smurto gavusių mokinių (vaikų) skaičius.	<b>2</b>
Besityčiojusių, smurtavusių mokinių (vaikų) skaičius.	<b>2</b>
Psichologinę pagalbą gavusių, besityčiojusių, smurtavusių mokinių (vaikų) skaičius.	<b>2</b>
<b>Preveninės veiklos rodikliai</b>	
Socialinio ir emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“.	<b>700 mokinių</b>
<i>Kiti duomenys</i>	
Fiksuota neleistinų daiktų turėjimo atvejų.	<b>23 (2025 m. rugsėjis - gruodis)</b>

- Spalio mėn. tradiciškai vyko atskiri susitikimai su kiekvienos I klasės mokiniais, jų mentoriais, gimnazijos administracija bei visų specialistų komanda. Susitikimų tikslas – susipažinti, išklausti mokinių bei mentorių sėkmes ir pirmuosius nesklandumus, išgirsti poreikius ir pasiūlas, atsakyti į klausimus, numatyti tolimesnius žingsnius. Viso dalyvavo 193 mokiniai, iš kurių 80 proc. jautėsi puikiai ir gerai, o 20 proc. sakė, kad dar visko būna gimnazijoje.

- Spalio mėn. buvo atliktas visų I klasės mokinių mokymosi stilių nustatymas. Bendras naujokų pasiskirstymas toks: 46 proc. regimojo stiliaus, 34 proc. girdimojo, 20 proc. kinestetinio. IA ir IF klasėse vyrauja regimasis stilius (atitinkamai 62 proc. ir 51 proc.), o IB klasėje vos 2 proc. kinestetinio mokymosi stiliaus mokinių. Mokiniai, tėvai ir mokytojai supažindinti su rezultatais.

- 2025 m. lapkričio - gruodžio mėn. vykdytas gimnazijos I klasių mokinių adaptacijos tyrimas. Tyrime dalyvavo 177 mokiniai (merginos (54,2%), vaikinai (45,8%)). Dažniausios priežastys kodėl mokiniai pasirinko gimnaziją - geri atsiliepimai iš draugų/pažįstamų, arčiausiai namų, geri buvusių mokinių atsiliepimai, saugi (be smurto/patyčių) aplinka. Pagrindinis informacijos šaltinis – pažįstamų atsiliepimai. Mokinių akimis gimnazijos įvaizdį formuoja ir jiems svarbiausia yra tvarkinga infrastruktūra, gimnazistų – mokytojų ir tarpusavio santykiai. 76% nurodė, kad klasės kolektyvas darnus / vieningas, klasėje turi draugų. Klasės mentorių bendravimas mokinių buvo įvertintas gerai arba labai gerai. Į juos pagalbos kreiptųsi virš 80% mokinių, į specialistus - 23%. Apklausa parodė, kad maža dalis mokinių yra nepatenkinti savo rezultatais arba jiems jie nerūpi (≤11%).

### **VGK 2026 m. tikslai ir uždaviniai**

Atsižvelgdama į gimnazijos tikslus VGK 2026 m. numato:

**Prioritetą** – užtikrinti kokybišką, įtraukų ir šiuolaikišką ugdymą kiekvienam mokiniui, vaiko gerovę kuriant sveiką ir draugišką mikroklimatą, teikiant paramą ir pagalbą gimnazijos bendruomenės nariams.

**Tikslą** – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios kiekvieno mokinio ugdymui aplinkos kūrimą,

švietimo programų pritaikymą, profesinio pasirinkimo konsultacijas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

**Uždaviniai:**

1. koordinuoti ir vykdyti VGK veiklą gimnazijoje;
2. organizuoti ir koordinuoti gimnazijos prevencinių programų vykdymą, plėtoti kultūrinės veiklos organizavimą, teikti pagalbą konsultuojant dėl tolimesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius;
3. koordinuoti krizių valdymą;
4. kelti kvalifikaciją, dalytis gerąja patirtimi, bendradarbiauti su kitomis institucijomis, ugdymo įstaigomis.