

SUP mokinių I pusmečio rezultatai, sėkmės ir kliūtys bei rekomendacijos II pusmečiui.

Parengė psichologė
L. Kavaliauskienė

Individualizuota programa

- Mokinio žinios, gebėjimai ir įgūdžiai vertinami pagal jam sudarytos programos turinio įsisavinimo lygį;
- jei mokinys gerai atliko jam skirtas užduotis, pasiekė jo programoje numatytus tikslus, jis turi teisę gauti patį geriausią įvertinimą;
- jei mokinys nuolat gauna labai žemus įvertinimus, tai programa turi būti koreguojama;

Individualizuota programa

Mokinių, besimokančių pagal individualizuotą programą, pusmečių įvertinimai **turi būti patenkinami.**



Pritaikyta programa

- ❖ Mokinių žinios, gebėjimai ir įgūdžiai turi būti vertinami atsižvelgiant į mokomųjų dalykų **minimalųjį pasiekimų lygmenį**;
- ❖ jei mokinio atliktos užduotys pasiekė bendrus programoje numatytus tikslus, jis turi teisę gauti aukščiausią įvertinimą;
- ❖ jei mokinys gauna labai gerus arba nepatenkinamus įvertinimus, reikia peržiūrėti programą: ji gali būti per lengva arba per sunki.

Pritaikyta programa

- jei mokinys turi potencinių galimybių, bet nesistengia, tai gali būti **mokymosi eigoje** įvertintas ir nepatenkinamu pažymiu ar įrašu;
- mokinių pusmečio pažymiai turėtų būti patenkinami (rekomenduojama), kad nebūtų prarasta mokymosi motyvacija;
- metinis įvertinimas rašomas atsižvelgiant tik į mokinio pasiekimus jam paskirtos programos ribose;
- dėl mokinio palikimo antriems mokslo metams sprendžia Mokytojų taryba.

Bendra informacija

- Vertinimo atskaitos tašku neturi būti pagal bendrąją programą besimokančių mokinių pasiekimų lygis;
- vertinami SUP mokinių pasiekimai, o ne mokymosi sunkumai;
- SUP mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu vadovaujasi visi Gimnazijoje dirbantys mokytojai bei specialistai.

I klasių SUP mokinių pasiekimų vertinimai

- **IA** klasėje mokosi 8 SUP mokiniai (3IND). Visi SUP mokiniai baigė be nepatenkinamų pažymių ir pasiekė slenkstinį lygį. Bendras vidurkis - **6 balai**.
- **IB** klasėje mokosi 4 SUP mokiniai (1IND). Visi SUP mokiniai baigė be nepatenkinamų pažymių ir pasiekė slenkstinį lygį. Bendras vidurkis - **5,78 balai**.
- **IC** klasėje mokosi 6 SUP turintys mokiniai (1IND). 4 mokiniai nepasiekė patenkinamo lygio. Bendras vidurkis - **5,76 balai**.
- **IE** klasėje 5 SUP turintys mokiniai. 2 mokiniai nepasiekė patenkinamo lygio. Vienas iš jų baigė su **9** nepatenkinamais įvertinimais. Bendras vidurkis - **5,53 balai**.

II klasių SUP mokinių pasiekimų vertinimai

- **IIA** klasėje mokosi 2 SUP mokiniai, kurie pasiekė slenkstinį lygį. Jų vidurkis - **6,66 balai**.
- **IIB** klasėje mokosi 1 SUP mokinė. Ji pasiekė slenkstinį lygį, jos vidurkis - **7,07 balai**.
- **IIC** klasėje mokosi 2 SUP mokiniai. Vienas iš jų baigė su 2 nepatenkinamais įvertinimais. Bendras vidurkis- **6,37 balai**.

III klasių SUP mokinių pasiekimų vertinimai

- **IIIB** klasėje 1 SUP (matematika) mokinė. Jos bendras vidurkis- **6,43 balai**.
- **IIIC** klasėje mokosi 4 SUP mokiniai. 3 nepasiekė patenkinamo lygio. Bendras vidurkis- **5,28**.
- **IIIG** ugdomas 1 SUP mokinys. Mokinys nepasiekė patenkinamo lygio iš 2 dalykų. Mokinio vidurkis - **5,86**.
- **IIIS** ugdoma 1 mokinė, kuri pasiekė slenkstinį lygį. Bendras vidurkis- **6,43**.

IV klasių SUP mokinių pasiekimų vertinimai

- **IVA** klasėje mokosi 1 SUP mokinys, kurio bendras vidurkis - **5,6 balo**.
- **IVB** klasėje mokosi 1 mokinė, kurios bendras vidurkis - **7 balai**.
- **IVC** klasėje ugdomas 1 mokinys, kurio bendras vidurkis - **4,9 balo**.
- Visi mokiniai pasiekė slenkstinį lygį.

SUP mokinių sunkumai

- suprasti ir taikyti verbalinę ir neverbalinę komunikaciją (akių kontaktą, veido išraiškas, gestus, kūno kalbą);
- suvokti abstrakčią informaciją, apibendrintus posakius, perkeltinės prasmės žodžius;
- suprasti kalbą, jei kalbama greitai, sudėtingais sakiniais;
- apibendrinti, struktūruoti informaciją;
- dirbti nestructūruotoje aplinkoje, pamokoje;
- skaityti (ypač raiškiai, su intonacija), atlikti teksto suvokimo užduotis;
- išskirti, kas tekste svarbu, kas nelabai svarbu;
- atlikti teorinio mąstymo užduotis;

SUP mokinių sunkumai

- pateikti naujų idėjų, kūrybiškai mąstyti, atlikti problemų sprendimo užduotis;
- pritaikyti turimas žinias kitokiose, kitaip suformuluotose užduotyse/veiklose;
- prisitaikyti prie neplanuotų, spontaniškai vykdomų veiklų;
- reaguoti į bendrai grupei pateiktus nurodymus, instrukcijas;
- dirbti grupėje;
- kurti dialogus, projektines grupines veiklas, bendrauti, bendradarbiauti su bendraklasiais;
- įsijausti, suprasti kitą;
- atlikti darbą greitai.

SUP mokinių galios

- atlikti užduotį, veiklą pagal sudarytą schemą, planą, aiškų pavyzdį, analogiją;
- dirbti naudojantis pagalbine medžiaga;
- analizuoti detalią informaciją, susitelkti į detales, į vieną dalyką;
- atlikti vizualinio mąstymo, konstravimo gebėjimų reikalaujančias užduotis;
- prisiminti faktus;
- dirbti pagal nekintančią struktūrą, atlikti monotoniškas, pasikartojančias, išmoktas užduotis.

SUP mokiniai patiria sėkmę

- kai užmegztas teigiamas santykis su mokytoju;
- kai mokinys jaučiasi priimtas ir išklausytas;
- kai klasėje yra aiškios taisyklės ir jų laikomasi;
- kai naudojami paskatinimai ir aiškios galimos pasekmės;
- kai medžiaga pateikiama ir vaizdu, ir žodžiu, susiejama su gyvenimiškais pavyzdžiais.



Ačiū už dėmesį!