

PATVIRTINTA  
Marijampolēs Sūduvos gimnazijos  
direktorius 2021 m. vasario 25 d.  
įsakymu Nr. V-23

PRITARTA  
Marijampolēs Sūduvos gimnazijos tarybos  
2020 m. rugpjūčio 25 d. posėdyje  
protokolu Nr. 2-677(1.4.)

PRITARTA  
Marijampolēs savivaldybės  
administracijos direktorius

Karolis Podolskis  
2021-02-25

**MARIJAMPOLĖS SŪDUVOS GIMNAZIJOS  
2021–2023 METŲ  
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

# MARIJAMPOLĒS SŪDUVOS GIMNAZIJOS 2021–2023 METŪ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

2021-02-25 Nr. 2-116

Marijampolē

<b>Asignavimų valdytojas (-ai)</b>	<b>MARIJAMPOLĒS SŪDUVOS GIMNAZIJA, 300594972</b>
------------------------------------	--

<b>Misija</b>	Pamatinėmis humanistinėmis vertybėmis ugdymą grindžianti, prasmės, atradimų ir asmens ugdymo(si) sėkmės siekianti mokykla, kuri savo veikloje vadovaujasi mokyklos bendruomenės susitarimais ir mokymusi.
---------------	---

<b>Strateginiai pokyčiai</b>	
<b>Veiklos prioritetai</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sumani, demokratiška vadyba, dėmesys mokytojų kvalifikacijai, tarptautinio bendradarbiavimo plėtojimas.</li> <li>2. Socialinio emocinio intelekto stiprinimas, kiekvieno mokinio pažinimas, pagalba jam, individuali pažanga.</li> <li>3. Ugdymo(si) proceso organizavimas ekstremaliomis sąlygomis – informacinių komunikacinių technologijų, skaitmeninių mokymo priemonių efektyvus išnaudojimas, nuotolinio mokymo(si) įteisinimas.</li> <li>4. Mokytojų gerosios patirties sklaidos kultūra, profesinės veiklos refleksija (metodinių grupių veiklos suaktyvinimas).</li> </ol>	
<b>Svarbiausi darbai einamiesiems metams</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bursime komandas, kurios vadovaujasi bendrais susitarimais; skatinsime bendruomenės narius mokytis ir tobulėti, generuoti ir įgyvendinti tarptautiškumo idėjas (į veiklas įtraukiant tarptautinius savanorius bei aktyviai dalyvaujant tarptautiniuose Erasmus+ projektuose bei DofE programoje) ugdymo procesui tobulinti.</li> <li>2. Gimnazijos nuostatuose (įstatuose) įteisinsime nuotolinį mokymą(si).</li> <li>3. Sieksime, kad metinis gimnazijos mokinių pažangumas būtų ne žemesnis kaip 95 proc.</li> <li>4. Ypatingą dėmesį skirsime teigiamam socialiniam emociniam klimatui palaikyti bei patyčių ir smurto prevencijai: sudarysime sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti nuoseklioje ir ilgalaikėje socialines emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje VŠĮ LIONS QUEST programoje „Raktai į sėkmę“.</li> <li>5. Susiesime formaliąsias socialinio ugdymo bei kitų dalykų pamokas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis, skatinančiomis pilietinį išitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos, vietos ar tarptautinės bendruomenės veiklose, padedančiomis mokiniams ir mokytojams ugdytis medijų ir informacinio raštingumo kompetencijas; su socialinėmis veiklomis bei savanoryste, padedančiomis ugdytis pagarbos, empatijos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kt. vertybines nuostatas.</li> <li>6. Formuojant ugdymo turinį, atsižvelgsime į kiekvieno mokinio gebėjimus ir galias, sieksime kiekvieno mokinio asmeninės pažangos: mokiniai sudaro individualius ugdymo(si) planus pagal savo poreikius.</li> </ol>	
<b>Planuojami pasiekti rezultatai</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bendruomenės narių siūlymu atsiras naujų ugdymo formų, metodų; bus kuriami ir plečiami tarptautiniai mobilumo projektų tinklai, dalijamasi tarptautine gerąja patirtimi.</li> <li>2. Metinis gimnazijos mokinių pažangumas – ne žemesnis kaip 95 proc., paliktų kartoti kursą mokinių skaičius – ne daugiau 3, VBE rezultatai: išlaikiusių 86–100 balų procentas – 8,1 proc.</li> </ol>	

3. Naujai atvykusiems mokiniams bus suorganizuoti susitikimai-diskusijos su gimnazijos specialistais, administracija: pristatytos gimnazijos vertybės, tikslai, uždaviniai, lūkesčiai, išklaudyta mokinių pasiūlymai gimnazijos veiklai tobulinti.

4. Pasieksime, kad visi mokiniai dalyvautų socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programoje (turėsime apie 35 mokytojų komandą, įgijusią teisę dirbti su socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Raktai į sėkmę“).

5. Bus įkurtas savanorystės klubas gimnazijoje, sudarytas socialinių pilietinių veiklų bankas.

6. Erasmus+ projektų K1 ir K2, Europos solidarumo korpuso Kokybės ženklo tarptautinės savanorystės bei DofE programos veiklose aktyviai dalyvaus apie 100 gimnazistų ir 10 mokytojų.

7. Mokytojai stebės, žymės ir analizuos individualią mokinių pažangą bei planuos tolimesnę pagalbą.

<b>Strateginio tikslo pavadinimas. Kurti sėkmės ir pagalbos mokyklą kiekvienam vaikui.</b>	<b>Kodas</b>
<b>Strateginio tikslo aprašymas.</b> Siekdama savo veiklos strateginio tikslo – kurti sėkmės ir pagalbos mokyklą kiekvienam vaikui, suteikiant galimybę rinktis savo kelią (ne standartinė kokybė visiems, o kiekvieno vaiko matymas individualiai), gimnazija renkasi augimo-vystymo strateginę alternatyvą. Gimnazijos augimas-vystymas yra siejamas su jos veiklos (taip pat ir konkrečių veiklų – edukacinės, socialinės, kultūrinės, informacinės ir kt.) tobulinimu ir kokybine kaita.	<b>01</b>
<b>Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma Ugdymo kokybės ir rezultatų užtikrinimo programa.</b>	

**MARIJAMPOLĖS SŪDUVOS GIMNAZIJOS UGDYMO KOKYBĖS IR REZULTATŲ  
UŽTIKRINIMO PROGRAMOS APRAŠYMAS**

<b>Biudžetiniai metai</b>	<b>2021-ieji metai</b>
<b>Asignavimų valdytojas (-ai), kodas</b>	<b>Marijampolės Sūduvos gimnazija, 300594972</b>
<b>Vykdytojas (-ai), kodas</b>	<b>Marijampolės Sūduvos gimnazija, 300594972</b>

<b>Programos pavadinimas</b>	<b>Ugdymo kokybės ir rezultatų užtikrinimo programa</b>	<b>Kodas</b>	<b>01</b>
------------------------------	---	--------------	-----------

<b>Programos parengimo argumentai</b>	Programa įgyvendina strateginį gimnazijos tikslą, ŠMM strategines gaires, Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, pagrindinius valstybinės švietimo politikos 2013–2022 m. siekius. Programa parengta siekiant pagerinti gimnazijos kokybės vadybą, skatinti mokymosi visą gyvenimą siekius, užtikrinti saugią socialinę emocinę aplinką, tobulinti pedagogų kvalifikacijos kėlimo sistemą, inicijuoti gerosios patirties sklaidą, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros tobulinimą, palaikyti lyderių iniciatyvas bei jas skatinti, tobulinti vertinimo ir įsivertinimo sistemą, plėtoti pagalbos mokiniui ir ugdymo karjerai galimybes, suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, ugdant mokinių gebėjimą sąmoningai bei atsakingai pasirinkti mokymosi kryptį ir numatyti perspektyvą.		
<b>Ilgalaikis prioritetasis (pagal SPP)</b>	<b>Sumani ir saugi visuomenė.</b>	<b>Kodas</b>	<b>01</b>
<b>Sia programa įgyvendinamas gimnazijos strateginis tikslas</b>	<b>Kurti sėkmės ir pagalbos mokyklą kiekvienam vaikui.</b>	<b>Kodas</b>	<b>01</b>

<b>Programos tikslas</b>	<b>Stiprinti ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą ugdymą orientuojant į laisvojo mokymo ir produktyvaus mokymosi paradigmą.</b>	<b>Kodas</b>	<b>01</b>
--------------------------	---	--------------	-----------

**Tikslo įgyvendinimo aprašymas.**

Šiuo tikslu yra siekiama ugdyti mokinių produktyviojo mokymosi kompetencijas: mokymosi mokyti kompetenciją; komunikavimo ir refleksijos kompetenciją; veiklos kompetenciją; sprendimų priėmimo kompetenciją ir kritinio mąstymo kompetenciją.

Tiksliui pasiekti iškelti **uždaviniai ir numatytos priemonės:**

**01.01. uždavinys. Skirtingų ugdymosi poreikių turinčių mokinių veiksmingo ugdymo(si) bei socialinio emocinio intelekto stiprinimas.**

01.01.01. priemonė. Sistemingai stebėti, analizuoti mokinių savijautą (sėkmės ir nesėkmės), ypač naujai atvykusių mokinių: organizuoti jiems adaptacijos laikotarpį, numatyti pagalbą, organizuoti susitikimą-diskusiją su specialistais, administracija ir dėstančiais mokytojais: pristatyti gimnazijos taisykles, garbės kodeksą, tikslus, uždavinius, lūkesčius, išklausti mokinių pasiūlymus gimnazijos veiklai tobulinti.

01.01.02. priemonė. Skatinti mokinių ir mokytojų kūrybiškumą, nuolatinį mokymąsi, pilietinį aktyvumą: dalyvavimą įvairiuose mokymuose, idėjų generavimą, dalijimąsi patirtimi, dalyvavimą pilietinėse akcijose, savanorystės veiklose.

01.01.03. priemonė. Visiems I–IV klasių mokiniams ugdyti teigiamus gyvenimo ir vertybių įgūdžius pagal ilgalaikę prevencijos programą „Raktai į sėkmę“.

**01.02. uždavinys. Skaitmeninio raštingumo tobulinimas.**

01.02.01. priemonė. Įgalinti bendruomenę naudoti Microsoft Teams virtualią mokymo(si) aplinką kaip pagrindinę nuotolinio mokymo programą.

01.02.02. priemonė. Suteikti prieigas naudotis el. mokymosi aplinkomis „Egzaminatoriaus“, „EDUKA“ klasė, kita mokymosi medžiaga, IKT priemonėmis, programomis, įvairiais skaitmeniniais ir kt. šaltiniais.

01.02.03. priemonė. Įteisinti nuotolinį mokymą(si) gimnazijos nuostatuose (įstatuose).

**Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:**

1. Įteisinta nuotolinis mokymas(is) gimnazijos nuostatuose (įstatuose).
2. Sėkmingai įgyvendintos visos adaptacinio periodo veiklos.
3. Visi mokytojai 2021 metais tobulino dalykinę ir / ar bendrąją kompetencijas.
4. Veikia socialinių pilietinių veiklų sistema; įkurtas savanorių klubas.
5. 35 mokytojai veda prevencinės programos „Raktai į sėkmę“ užsiėmimus I–IV klasėse.
6. Parengti diagnostiniai testai I ir III klasių mokiniams, išanalizuoti jų rezultatai ir pagal juos diferencijuojamas darbas pamokose; nuolat stebimi 8 ir I klasių mokinių ugdymosi pasiekimai, analizuojami bei aptariami jų rezultatai; analizuojami brandos egzaminų, PUPP rezultatai, fiksuojama pažanga.
7. Sėkmingai veikia pagalbos mokiniui sistema – konsultacinis ugdymo centras. Jį lanko per 10 procentų mokinių.
8. Siūloma bent 30 kompensacinių modulių įvairių polinkių mokiniams žinių gilinimui ir / ar spragoms šalinti.
9. Suteiktos prieigos naudotis „Egzaminatoriaus“, „EDUKA“ klasės el. mokymosi aplinkomis, parengta naudojimuisi [www.etest.lt](http://www.etest.lt) instrukcija.
10. Nuolat kontaktuojama su bendruomene, stebima pažanga, analizuojami kliuviniai, reflektuojama, teikiama pagalba.

**Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai.** Programa finansuojama iš Savivaldybės biudžeto, Valstybės specialiosios tikslinės dotacijos, kitų lėšų (1,2 proc.), spec. programų, projektų.

**Marijampolės savivaldybės plėtros iki 2021 metų strateginio plano dalys, susijusios su vykdoma programa:**

01. Prioritetas. Sumani ir saugi visuomenė.

01. 01. Tikslas. Padidinti savivaldybės švietimo įstaigų paslaugų kokybę ir prieinamumą.

01. 01. 01. Uždavinys. Modernizuoti savivaldybės švietimo įstaigų infrastruktūrą ir vykdomą ugdymą.

**2021–2023 METŲ  
UGDYMO KOKYBĖS IR REZULTATŲ UŽTIKRINIMO PROGRAMOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR ASIGNAVIMAI**

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės požymis	Funkcinės klasifikacijos kodas	Asignavimų valdytojo kodas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2021-ųjų metų asignavimų planas				Numatomi 2022-ųjų metų asignavimai	Numatomi 2023-ųjų metų asignavimai
									Iš viso	Išlaidoms		turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti		
										Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui			
<b>01 Strateginis tikslas – kurti sėkmės ir pagalbos mokyklą kiekvienam vaikui.</b>														
<b>01 Ugdymo kokybės ir rezultatų užtikrinimo programa.</b>														
01	<b>Programos tikslas – stiprinti ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą ugdymą orientuojant į laisvojo mokymo ir produktyvaus mokymosi paradigmą.</b>													
01	01	<b>Uždavinys. Skirtingų ugdymosi poreikių turinčių mokinių veiksmingo ugdymo(si) bei socialinio emocinio intelekto stiprinimas.</b>												
01	01	01	Sistemiškai stebėti, analizuoti mokinių savijautą (sėkmės ir nesėkmės), ypač naujai atvykusių mokinių: organizuoti jiems adaptacijos laikotarpį, numatyti pagalbą; organizuoti susitikimą-diskusiją su specialistais, administracija ir dėstančiais mokytojais: pristatyti gimnazijos taisykles, garbės kodeksą, tikslus, uždavinius, lūkesčius, išklausti		09.02.02.01	300594972	300594972	SB(VB)	1225,0	1219,1	1232,8	5,9	1225,0	1225,0
								SB(SP)	16,5	16,5	0	0	16,5	16,0
								SB	413,7	413,7	242,9	0	413,7	413,7
								<b>Iš viso:</b>	<b>1655,2</b>	<b>1649,3</b>	<b>1475,7</b>	<b>5,9</b>	<b>1655,2</b>	<b>1654,7</b>

			mokinių pasiūlymus gimnazijos veiklai tobulinti.										
01	01	02	Skatinti mokinių ir mokytojų kūrybiškumą, nuolatinį mokymąsi, pilietinį aktyvumą: dalyvavimą įvairiuose mokymuose, idėjų generavimą, dalijimąsi patirtimi, dalyvavimą pilietinėse akcijose, savanorystės veiklose.	09.02.02.01	300594972	300594972	SB(VB)	2,3	2,3	0	0	2,3	2,3
							<b>Iš viso:</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>
01	01	03	Visiems I–IV klasių mokiniams ugdyti teigiamus gyvenimo ir vertybių įgūdžius pagal ilgalaikę prevencijos programą „Raktai į sėkmę“.	09.02.02.01	300594972	300594972	SB(VB)	0	0	0	0	0	0
							<b>Iš viso:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
01	01	<b>Iš viso uždaviniui:</b>						<b>1657,5</b>	<b>1651,6</b>	<b>1475,7</b>	<b>5,9</b>	<b>1657,5</b>	<b>1657,0</b>

01	02	<b>Uždavinys. Skaitmeninio raštingumo tobulinimas.</b>											
01	02	01	Įgalinti bendruomenę naudoti virtualią mokymo(si) aplinką Microsoft Teams kaip pagrindinę nuotolinio mokymo programą.	09.02.02.01	300594972	300594972	SB(VB)	0	0	0	0	0	0
							<b>Iš viso:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
01	02	02	Suteikti prieigas naudotis „Egzaminatoriaus“, „EDUKA“ klasės el. mokymosi aplinkomis, kita mokymosi medžiaga, IKT priemonėmis, programomis, įvairiais skaitmeniniais ir kt. šaltiniais.	09.02.02.01	300594972	300594972	SB(VB)	5,5	2,0	0	3,5	5,5	5,5
							<b>Iš viso:</b>	<b>5,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0</b>	<b>3,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>
01	02	03	Įteisinti nuotolinį mokymą(si) gimnazijos nuostatuose (įstatuose).	09.02.02.01	300594972	300594972	SB(SP)						
							<b>Iš viso:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
01	02	<b>Iš viso uždaviniui:</b>						<b>5,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0</b>	<b>3,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>
01	<b>Iš viso tikslui:</b>							<b>1663,0</b>	<b>1653,6</b>	<b>1475,7</b>	<b>9,4</b>	<b>1663,0</b>	<b>1662,5</b>
01	<b>Iš viso programai:</b>							<b>1663,0</b>	<b>1653,6</b>	<b>1475,7</b>	<b>9,4</b>	<b>1663,0</b>	<b>1662,5</b>

## FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai biudžetiniams 2021-iesiems metams
<b>SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:</b>	<b>1663,0</b>
Savivaldybės biudžeto lėšos SB	413,7
Biudžetinių įstaigų pajamos (pajamos už suteikiamas paslaugas) SB(SP)	16,5
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)	1232,8
<b>KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:</b>	<b>0</b>
<b>IŠ VISO:</b>	<b>1663,0</b>

Marijampolės Sūduvos gimnazija



**UGDYMO KOKYBĖS IR REZULTATŲ UŽTIKRINIMO PROGRAMOS ASIGNAVIMAI  
IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI**

tūkst. EUR

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai biudžetiniams s 2021- iesiems metams	Numatomi 2022-ųjų metų asignavimai	Numatomi 2023-ųjų metų asignavimai
<b>1. IŠ VISO LĖŠŲ POREIKIS:</b>	<b>1663,0</b>	<b>1663,0</b>	<b>1662,5</b>
<b>1.1. išlaidoms, iš jų:</b>	1653,6	1653,6	1653,1
1.1.1. darbo užmokesčiui	1475,7	1475,7	1475,7
<b>1.2. turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti</b>	9,4	9,4	9,4
<b>2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI:</b>	<b>1663,0</b>	<b>1663,0</b>	<b>1662,5</b>
<b>2.1. SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:</b>	<b>1663,0</b>	<b>1663,0</b>	<b>1662,5</b>
<b>2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:</b>	<b>1663,0</b>	<b>1663,0</b>	<b>1663,0</b>
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos <b>SB</b>	413,7	413,7	413,7
2.1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos <b>SB(AA)</b>			
2.1.1.3. Biudžetinių įstaigų pajamos (pajamos už suteikiamas paslaugas) <b>SB(SP)</b>	16,5	16,5	16,0
2.1.1.4. Paskolos lėšos <b>P</b>			
2.1.1.5. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos <b>SB(VB)</b>	1232,8	1232,8	1232,8
2.1.1.6. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos (iš valstybės investicijų programos) <b>SB(VIP)</b>			
2.1.1.7. Savivaldybės biudžeto lėšos projektams kofinansuoti <b>SB(ES)</b>			
2.1.1.8. Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos <b>SB(TA)</b>			
<b>2.1.2. Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF</b>			
<b>2.2. KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
2.2.1. Europos Sąjungos paramos lėšos <b>ES</b>			
2.2.2. Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos <b>KPPP</b>			
2.2.4. Valstybės biudžeto lėšos <b>LRVB</b>			
2.2.5. Paskolos lėšos <b>P</b>			
2.2.6. Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos <b>PSDF</b>			
2.2.7. Kiti finansavimo šaltiniai <b>Kt</b>			

**UGDYMO KOKYBĖS IR REZULTATŲ UŽTIKRINIMO PROGRAMOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖ**

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės		
		2021 m.	2022 m.	2023 m.
	<b>01 Tikslas – toliau stiprinti ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą ugdymą orientuojant į laisvojo mokymo ir produktyvaus mokymosi paradigmą.</b>			
R-01-01-01-01	Metinis gimnazijos pažangumas procentais.	ne žemesnis kaip 95 proc.	ne žemesnis kaip 95,1 proc.	ne žemesnis kaip 95,1 proc.
R-01-01-01-02	Paliktų kartoti kursą mokinių skaičius.	ne daugiau kaip 3	ne daugiau kaip 3	ne daugiau kaip 3
R-01-01-01-03	VBE rezultatai: išlaikiusių 86–100 balų procentas.	8,1 proc.	8,1 proc.	8,1 proc.
	<b>01-01 Skirtingų ugdymosi poreikių turinčių mokinių veiksmingo ugdymo(si) bei socialinio emocinio intelekto stiprinimas.</b>			
P-01-01-01-01-01	Suplanuotų adaptacinio periodo veiklų įgyvendinimo procentas.	100 proc.	100 proc.	100 proc.
P-01-01-01-01-02	2021 m. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių mokytojų procentas.	100 proc. visi gimnazijos mokytojai tobulino dalykinę ir / ar bendrąją kompetencijas.	100 proc. visi gimnazijos mokytojai tobulino dalykinę ir / ar bendrąją kompetencijas.	100 proc. visi gimnazijos mokytojai tobulino dalykinę ir / ar bendrąją kompetencijas.
P-01-01-01-01-03	I–IV klasių mokinių, dalyvaujančių ilgalaikėje socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programoje „Raktai į sėkmę“ procentas.	100 proc. visi mokiniai dalyvauja ilgalaikėje socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programoje ir ugdomi teigiamus gyvenimo įgūdžius.	100 proc. visi mokiniai dalyvauja ilgalaikėje socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programoje ir ugdomi teigiamus gyvenimo įgūdžius.	100 proc. visi mokiniai dalyvauja ilgalaikėje socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programoje ir ugdomi teigiamus gyvenimo įgūdžius.
	<b>01-02 Uždavinys. Skaitmeninio raštingumo tobulinimas.</b>			
P-01-01-01-02-01	Mokytojų, naudojančių virtualią mokymo(si) aplinką Microsoft Teams kaip pagrindinę nuotolinio mokymo programą procentas.	Microsoft Teams virtualioji mokymo(si) aplinka naudojama kaip pagrindinė nuotolinio mokymo programa (bent 55 proc. mokytojų ją nuolat naudoja).	Microsoft Teams virtualioji mokymo(si) aplinka naudojama kaip pagrindinė nuotolinio mokymo programa (bent 60 proc. mokytojų ją nuolat naudoja).	Microsoft Teams virtualioji mokymo(si) aplinka naudojama kaip pagrindinė nuotolinio mokymo programa (bent 60 proc. mokytojų ją nuolat naudoja).

P-01-01-01-02-02	„Egzaminatoriaus“, „EDUKA“ klasės el. mokymosi aplinkomis, kita skaitmenine mokymosi medžiaga, IKT priemonėmis, programomis, įvairiais skaitmeniniais šaltiniais besinaudojančių mokytojų procentas.	Bent 70 proc. mokytojų ir / ar specialistų naudoja skaitmenines mokymo(si) priemones.	Visi mokytojai geba naudotis įvairiomis skaitmeninėmis priemonėmis.	Visi mokytojai geba naudotis įvairiomis skaitmeninėmis priemonėmis.
P-01-01-01-02-03	Nuotolinis mokymas(is) įteisintas gimnazijos nuostatuose (įstatuose).	Nuotolinis mokymas(is) įteisintas iki 2021 m. balandžio mėn.	Nuotolinis mokymas(is) įteisintas.	Nuotolinis mokymas(is) įteisintas.

Marijampolės Sūduvos gimnazija